

CENTRAL UNION HIGH SCHOOL DISTRICT



Año Escolar 2021-2022

The Central Union High School District (CUHSD) is committed to ensuring equal, fair, and meaningful access to employment and education services. CUHSD does not discriminate in any employment practice, education program, or educational activity on the basis and/or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics of age, ancestry, color, disability, ethnicity, gender, gender identity or expression, genetic information, marital status, medical condition, military or veteran status, national origin, political affiliation, pregnancy and related conditions, race, religion, retaliation, sex (including sexual harassment), sexual orientation, or any other basis prohibited by California state and federal nondiscrimination laws respectively. Not all bases of discrimination will apply to both education services and employment.

Graduation and College Admission Requirements

Materias Requeridas	Requisitos de Graduación de CUHSD	Universidad Cal State (CSU) Universidad de California UC
Ciencias Sociales (A)	30 Créditos <i>Historia Universal, Historia de los Estados Unidos, Gobierno Americano y Economía</i>	2 Años 1 año <i>Historia Universal</i> 1 año <i>Historia de los Estados Unidos</i> O 1 año <i>Historia Universal</i> , 1 semestre <i>Gobierno Americano</i> , 1 semestre <i>Historia de los Estados Unidos</i>
Inglés (B)	40 Créditos	4 Años
Matemáticas (C)	30 Créditos <i>Algebra I or cualquier nivel avanzado</i> <i>A partir de la promoción de 2022 Debe completar / aprobar 6 semestres consecutivos de Matemáticas. (las clases previas de graduación deben inscribirse en 6 semestres)</i>	3 Años <i>Algebra I or cualquier nivel avanzado 4to año recomendado</i>
Ciencias (D)	20 Créditos <i>Ciencia Física – 1 año Biología – 1 año</i>	2 Años <i>Ciencias de laboratorio – 2 años 3er año recomendado (UC)</i>
Idiomas Extranjeras (E)	10 Créditos <i>2 años del mismo idioma O 1 año de bellas artes</i>	2 Años <i>2 años del mismo idioma 3er año recomendado</i>
Bellas Artes (F)		1 Año
Preparación para la universidad/carreras (G) Si se aprueba por UC	5 Créditos <i>Los estudiantes del noveno grado deben llevar Success 101. Se puede cumplir al completar el curso de CTE, AP, IB o inscripción doble.</i>	Ninguno
Educación Física	20 Créditos	Ninguno
Salud	5 Créditos	Ninguno
Electivas Educativas (A-G) Si se aprueba por UC	10 Créditos	1 Año <i>Debe ser electiva G - Electivas – 1 año en cualquiera de las categorías anteriores CUHSD a-g Lists</i>
Electivas Generales	60 Créditos	Ninguno
TOTALES	220 Créditos 2.0 Promedio General	Calificación de 'C' o mejor en todos los cursos de preparación universitaria

CENTRAL UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Oferta de cursos

INGLÉS

Requisito de Graduación: 4 Años

Inglés 9

Grado(s): 9

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (b)

Este curso proporciona instrucción en artes del lenguaje inglés utilizando los Estándares Estatales Básicos Comunes en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva y lenguaje. Este curso está diseñado para aprovechar el conocimiento previo de los estudiantes y mejorar sus habilidades cuando se trata de lo siguiente: Dominar el lenguaje, la estructura y la retórica de un texto; leer y analizar una variedad de obras literarias e informativas clásicas y contemporáneas; completar tareas de escritura complejas; realizar presentaciones orales en profundidad; y participar en diversas discusiones y colaboraciones con compañeros. Este curso también integra el uso de tecnología y medios digitales tanto para instrucción como para evaluaciones.

Inglés 9 Honores

Grado(s): 9

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (b)

Inglés 9 Honores es un curso riguroso que implementa completamente el CA CCSS para ELA / Alfabetización con una alineación sólida con los programas de Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB), donde los estudiantes demostrarán la capacidad de analizar críticamente estilos de escritura específicos y piezas sofisticadas de la literatura. Los estudiantes usarán habilidades de pensamiento crítico de orden superior con precisión en lectura y escritura, para analizar y evaluar textos con precisión, así como usar habilidades de resolución de problemas para conceptualizar más profundamente su comprensión de la alfabetización. Luego, los estudiantes crearán composiciones de escritura auténticas basadas en tareas que sean apropiadas para la audiencia y el propósito. Se proporcionarán amplias oportunidades para que los estudiantes practiquen el arte del pensamiento colaborativo y la planificación basada en conversaciones académicas estructuradas y tareas colaborativas.

Inglés 10

Grado(s): 10

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (b)

Inglés 10 es el curso de segundo año para el plan de estudios secundario de Artes del Lenguaje. Se pone énfasis en un nivel más alto de desempeño del estudiante con asignaciones más complejas. Los estudiantes trabajarán para dominar las habilidades esenciales de comunicación, colaboración, creatividad y pensamiento crítico del siglo XXI. Los estudiantes usarán la tecnología para interactuar con los textos, completar actividades y demostrar el aprendizaje. Los estudiantes desarrollarán con mayor entusiasmo habilidades de pensamiento de alto nivel, así como también podrán demostrar la capacidad de analizar críticamente estilos de escritura específicos, ficción clásica y contemporánea y textos de no ficción más

sofisticados. Siguiendo de cerca los Estándares Estatales Básicos Comunes para California, los estudiantes perfeccionan sus habilidades de escritura, lectura, investigación y hablar y escuchar en inglés 10. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de expresión oral necesarias en discusiones y presentaciones de grupos pequeños y grandes, escribirán ensayos de mayor longitud y nivel de sofisticación, demostrar el uso adecuado del formato MLA para todas las asignaciones, realizar investigaciones de una naturaleza más profunda con una gama más amplia de fuentes y una tesis original, y leer y analizar un nivel más alto de literatura y textos expositivos en términos de lenguaje, elementos literarios y contenido temático.

Inglés 10 Honores

Grado(s): 9

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (b)

Inglés 10 Honores es el curso de segundo año para el plan de estudios secundario de Artes del Lenguaje. Se pone énfasis en un nivel más alto de desempeño del estudiante con asignaciones más complejas. Los estudiantes desarrollarán con mayor entusiasmo habilidades de pensamiento de alto nivel, así como también podrán demostrar la capacidad de analizar críticamente estilos de escritura específicos y piezas de literatura más sofisticadas.

Siguiendo de cerca los Estándares Estatales Básicos Comunes y los estándares de contenido de Artes del Lenguaje de California, los estudiantes perfeccionan sus habilidades de escritura, lectura y lenguaje oral en Inglés 10 Honores. Los estudiantes desarrollarán las habilidades para hablar necesarias en discusiones de grupos grandes y pequeños; escribir ensayos de mayor extensión y nivel de sofisticación; demostrar el uso adecuado del formato MLA para todas las asignaciones; realizar investigaciones de carácter más profundo con una gama más amplia de fuentes y una tesis original; y leer y analizar un nivel más alto de literatura en términos de lenguaje, elementos literarios y contenido temático.

Inglés 11

Grado(s): 11

Prerrequisitos: Inglés 10

Cumple con Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (b)

En Inglés 11, se espera que los estudiantes analicen los géneros históricos y las tradiciones literarias de la literatura estadounidense. Las selecciones leídas se extraen de obras de literatura culturalmente significativas del libro de texto de California Pearson My Perspectives que reflejan y mejoran sus estudios de historia y ciencias sociales en este nivel. Los estudiantes contrastan las principales formas y características literarias de los períodos principales, relacionan las obras literarias y los autores con los principales temas y problemas de sus épocas y analizan las influencias filosóficas, políticas, religiosas, éticas y sociales que han dado forma a los personajes, las tramas y los temas. También se les pide a los estudiantes que analicen textos de no ficción a través del libro de texto de California Pearson My Perspectives para continuar su comprensión de la argumentación y el análisis crítico. La escritura de los estudiantes está alineada con los Estándares Estatales Básicos Comunes de California que requieren que los estudiantes completen muestras de escritura a pedido; asignación de escritura basada en documentos y texto en presentaciones orales y multimedia. En ocasiones, la escritura también abarca fuentes primarias y secundarias para comparar diferentes puntos de vista, prestando especial atención al tono, la claridad y la idoneidad de la audiencia y el propósito. Cuando sea apropiado, los trabajos de los estudiantes contienen alrededor de 1000-1500 palabras, utilizan una variedad de técnicas de investigación y reflejan los requisitos de manuscritos de MLA apropiados.

Expository Reading & Writing (Inglés 12)

Grado (s): 12
Prerrequisitos: Inglés 11
Cumple con Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (b)

El objetivo del curso expositivo de lectura y escritura (ERWC) es preparar a los estudiantes del último año con destino a la universidad para las demandas de alfabetización de la educación superior. A través de una secuencia de ocho a diez módulos de instrucción rigurosos, los estudiantes en este curso de un año basado en retórica desarrollan competencia avanzada en lectura y escritura expositiva, analítica y argumentativa. La piedra angular del curso, la plantilla de tareas ERWC, presenta un proceso estructurado para ayudar a los estudiantes a leer, comprender y responder a textos literarios y de no ficción. Los módulos también proporcionan instrucción en métodos de investigación y convenciones de documentación. Se espera que los estudiantes aumenten su conocimiento de las estrategias retóricas empleadas por los autores y que apliquen esas estrategias a su propia escritura. Leerán atentamente para examinar la relación entre el argumento o tema de un autor y su audiencia y propósito; analizar el impacto de las estrategias estructurales y retóricas; y examinar los supuestos sociales, políticos y filosóficos que subyacen al texto. Al final del curso, se espera que los estudiantes utilicen este proceso de forma independiente cuando lean textos desconocidos y escriban en respuesta a ellos.

El ERWC está estrechamente alineado con los siete criterios del requisito de inglés de la UC. Los estudiantes que completan con éxito este curso desarrollan habilidades, conocimientos, procesos y disposiciones en las siguientes áreas de alfabetización académica: lectura retórica, escritura retórica, escucha y expresión retórica y hábitos mentales. En alineación con los Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización (CCSS para ELA / Alfabetización).

Inglés AP Literatura y Composición

Grado(s): 11-12
Prerrequisitos: Inglés 10
Cumple con Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (b)

El curso de AP Literatura y Composición Inglesa se alinea con un curso de introducción al análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura minuciosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las asignaciones de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. (Consejo de Educación Superior).

Inglés AP Lenguaje y Composición

Grado(s): 11-12
Prerrequisitos: Inglés 10
Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (b)

Lenguaje y composición en inglés AP, como se indica en la descripción del curso del College Board, es una clase que "involucra a los estudiantes a convertirse en lectores hábiles de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y a convertirse en escritores hábiles que componen para una variedad de propósitos ". Es un curso de un año que culmina con la administración del examen AP en mayo; Este es un examen de tres horas que consiste en una sección de análisis textual / comprensión de lectura de opción múltiple durante un bloque de una hora, así como tres respuestas de ensayo durante un bloque de dos horas. Una calificación aprobatoria en la prueba AP indica que el estudiante es competente en alfabetización de primer año de nivel universitario. Por lo tanto, los estudiantes que obtienen calificaciones aprobatorias en el examen AP pueden recibir créditos / unidades universitarios, según lo determinen sus respectivas universidades de cuatro años.

IB Inglés HL**Grado(s): 11-12****Prerrequisitos: Inglés 10****Cumple Req. de Grad. Req: Si****Escuelas: SHS****Créditos: 10 (1 Año)****Cumple UC/CSU: Si (b)**

Inglés IB A HL: Inglés IB HL es un curso de dos años (grado 11 y 12) que cumple con el requisito de Lengua A para el Programa de Bachillerato Internacional (DP). En el curso de Lengua A: Lengua y Literatura, los estudiantes aprenderán sobre la naturaleza compleja y dinámica del lenguaje y explorarán sus dimensiones prácticas y estéticas. Explorarán el papel crucial que juega el lenguaje en la comunicación, reflejando la experiencia y dando forma al mundo. Los estudiantes también aprenderán sobre sus propios roles como productores de lenguaje y desarrollarán sus habilidades productivas.

A lo largo del curso, los estudiantes explorarán las diversas formas en que las elecciones de idiomas, los tipos de texto, las formas literarias y los elementos contextuales afectan el significado. A través de un análisis detenido de varios tipos de textos y formas literarias, los estudiantes considerarán sus propias interpretaciones, así como las perspectivas críticas de otros, para explorar cómo tales posiciones son moldeadas por sistemas de creencias culturales y negociar los significados de los textos. Los estudiantes participarán en actividades que los involucren en el proceso de producción y ayudarán a dar forma a su conciencia crítica de cómo los textos y sus elementos visuales y de audio asociados trabajan juntos para influir en la audiencia / lector y cómo las audiencias / lectores abren las posibilidades de los textos. Con su enfoque en una amplia variedad de actos comunicativos, el curso está destinado a desarrollar la sensibilidad hacia la naturaleza fundamental y la influencia generalizada del lenguaje en el mundo en general.

Apoyo de Instrucción y Lenguaje Académico (SAIL) 9/10/11**Grados(s): 9****Correquisitos: Inglés 9, 10, o 11 TS****Cumple Req. de Grad.: Electiva****Escuelas: CUHS, SHS****Créditos: 10 (1 Año)****Cumple UC/CSU: No**

Debido al aumento de los niveles de rigor académico con los CCSS, los cursos de los estudiantes de inglés deben ajustarse de manera similar y los estudiantes EL deben tener acceso a un plan de estudios riguroso tan pronto como sea posible con los apoyos adecuados para garantizar el éxito. Los estudiantes EL actualmente toman un curso de inglés protegido a nivel de grado una vez que han tomado clases de ELD (2 años), pero todavía se les considera en el nivel "Emergente" de inglés (L1-2) como se describe en los Estándares ELD de California. Para ayudar a los estudiantes a tener éxito en el nivel de grado en inglés TSA (inglés protegido) y cumplir con los requisitos del marco CA ELA / ELD, se les programará una clase SAIL (tiempo ELD designado) con el mismo maestro que tienen para su Clase de inglés TSA (tiempo ELD integrado). En la clase TSA de Inglés 9, los maestros evaluarán formativamente las necesidades de los estudiantes de inglés y brindarán apoyo a esos estudiantes durante las clases de SAIL. Utilizando los materiales de Pearson "My Perspectives" y el Pearson ELD Companion, los maestros de SAIL se enfocan en el análisis de palabras, el desarrollo de vocabulario, la relectura de pasajes clave, la introducción de contenido, la provisión de marcos de oraciones y la práctica de redacción de resúmenes (esencial para el programa My Perspectives).

Periodismo**Grado(s): 10-12****Prerrequisitos: Ninguno****Cumple Req. de Grad.: Electiva****Escuelas: CUHS, SHS****Créditos: 10 (1 Año)****Cumple UC/CSU: Si (g)**

Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del periodismo. La atención se centrará en la ética y el derecho de los medios, la recopilación y presentación de noticias, la redacción de una variedad de artículos, los aspectos básicos del fotoperiodismo y el diseño gráfico. Durante este curso, los estudiantes tendrán la

oportunidad de publicar artículos y fotografías tanto en forma impresa como en línea. Al final del curso, los estudiantes prepararán y presentará un portafolio profesional de su trabajo.

MATEMÁTICAS

Requisito de Graduación: 3 Años

Álgebra I

Grado(s): 9-11

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuela: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si ©

Álgebra I proporciona un desarrollo formal de las habilidades y conceptos algebraicos necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los cursos avanzados. En particular, el programa de instrucción de este curso proporciona el uso de habilidades algebraicas en una amplia gama de situaciones de resolución de problemas. El concepto de función se enfatiza a lo largo del curso.

Matemáticas Adicional para Apoyo Académico (AMAS)

Grado(s): 9-10

Prerrequisitos: Concurrent enrollment in Álgebra I

Cumple Req. de Grad.: Electiva

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

Debido al aumento de los niveles de rigor académico con el CCSS, los cursos de matemáticas deben ajustarse de manera similar y los estudiantes que son identificados por los maestros de las escuelas remitentes, los maestros de matemáticas actuales, los resultados de los cursos de verano, los GPA de las escuelas remitentes y / o las pruebas de ubicación necesitan apoyo adicional. Se les debe dar acceso al plan de estudios riguroso tan pronto como sea posible con los apoyos apropiados para asegurar el éxito. Los estudiantes están inscritos en Álgebra 1 o Geometría cuando ingresan al Distrito Escolar Central Union High. Para apoyar a los estudiantes identificados y ayudarlos a tener éxito en los cursos de matemáticas de nivel de grado y cumplir con los requisitos de CCSS, tomarán un curso de Matemáticas Adicionales para Apoyo Académico (AMAS). En la clase de matemáticas de nivel de grado, los maestros evaluarán formativamente las necesidades de los estudiantes designados y brindarán apoyo a esos estudiantes durante las clases de AMAS. Usando materiales de Glencoe Algebra 1 o Glencoe Geometry y YouCubed (Jo Boaler) de McGraw Hill, los maestros de AMAS se enfocan en el desarrollo de una mentalidad de crecimiento matemático a través del uso de charlas numéricas, charlas puntuales, exploración de patrones, desarrollo de vocabulario, contenido de carga frontal y matemáticas. discurso. Los maestros de AMAS ayudarán a los estudiantes a desarrollar una relación de indagación con las matemáticas para que puedan abordar las matemáticas con curiosidad, coraje, confianza e intuición.

Geometría CP

Grado(s):10-12

Prerrequisitos: Álgebra 1 y / o ubicación según la prueba diagnóstica de CUHSD

Cumple Grad. Req: Si

Escuela: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año))

Cumple UC/CSU: Si (c)

El propósito fundamental del curso de Geometría es formalizar y extender las experiencias geométricas de los estudiantes desde los grados intermedios. Este curso incluye estándares de la categoría conceptual de Geometría. Algunos estándares se repiten en varios cursos superiores de matemáticas; por lo tanto, las notas instructivas, que aparecen entre paréntesis, indican lo que es apropiado estudiar en este curso en particular. En este curso de Geometría, los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, presentando y escuchando argumentos matemáticos formales. Existen diferencias importantes entre este curso y el enfoque histórico adoptado en las clases de geometría.

Geometría Aplicada

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Álgebra 1

Cumple Req. de Grad.: SI

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en conceptos geométricos que son relevantes y aplicables a situaciones de la vida real. Las habilidades y conceptos de geometría desarrollados en este curso son útiles para todos los estudiantes. Además de aprender estas habilidades y conceptos, los estudiantes desarrollarán su capacidad para construir argumentos y pruebas lógicas formales en situaciones y problemas geométricos. Se espera que los estudiantes identifiquen y den ejemplos de términos indefinidos, axiomas, teoremas y razonamiento inductivo y deductivo; escribir pruebas geométricas, incluidas pruebas por contradicción; construir y juzgar la validez de un argumento lógico y dar contraargumentos para refutar una declaración; y probar que los triángulos son congruentes o similares, y usar el concepto de partes correspondientes de triángulos congruentes. Este es un curso de un año diseñado principalmente para estudiantes que planean seguir carreras en campos distintos a las matemáticas y las ciencias. Los estudiantes no pueden inscribirse en este curso antes del 11 ° grado.

Geometría Acelerada

Grado(s): 9

Prerrequisitos: Examen MDTP

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si

Este es un curso de transición que permitirá a los estudiantes de primer año que ingresan acelerar su progreso en matemáticas de la escuela secundaria para que puedan tener éxito en los cursos de la división superior (Álgebra 2 y superior). Los temas que se enseñarán incluyen todos los estándares de Geometry CP y estándares seleccionados de Álgebra 1.

Álgebra II

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Álgebra I

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (c)

Álgebra 2 está diseñado para estudiantes que han adquirido y dominado con éxito las habilidades algebraicas básicas. Con la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes, este curso de matemáticas se verá y se sentirá diferente en comparación con las clases de matemáticas del pasado. Los estudiantes no solo aprenderán matemáticas y encontrarán soluciones, sino que explorarán, descubrirán y obtendrán una comprensión más profunda de los procesos y soluciones matemáticos. Los estudiantes crearán, construirán, compartirán y razonarán, utilizando muchos escenarios del mundo real y muchas herramientas diferentes, todo dentro de un entorno abierto y colaborativo. Los estudiantes verán muchos de los mismos conceptos de Álgebra 1 pero con un enfoque diferente y en un nivel ligeramente diferente.

Pre-Cálculo/ Trigonometría

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Geometría CP & Álgebra 2

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si ©

Los estudiantes de Precálculo amplían su trabajo con números complejos para ver que los números complejos se pueden representar en el plano cartesiano y que las operaciones con números complejos tienen una interpretación geométrica. Conectan su comprensión de la trigonometría y la geometría del plano para expresar números complejos en forma polar.

- Los estudiantes comienzan a trabajar con vectores, representarlos geoméricamente y realizar operaciones con ellos. Conectan la noción de vectores con números complejos. Los estudiantes también trabajan con matrices y sus operaciones, experimentando por primera vez un sistema algebraico en el que la multiplicación no es conmutativa.
- Además, ven la conexión entre matrices y transformaciones del plano, es decir, que un vector en el plano se puede multiplicar por una matriz para producir otro vector, y trabajan con matrices desde la perspectiva de las transformaciones. También encuentran matrices inversas y usan matrices para representar y resolver sistemas lineales.
- Los estudiantes amplían su trabajo con funciones trigonométricas, investigando las funciones recíprocas secante, cosecante y cotangente y las gráficas y propiedades asociadas con esas funciones. Los estudiantes encuentran funciones trigonométricas inversas al restringir apropiadamente los dominios de las funciones trigonométricas estándar y usarlas para resolver problemas que surgen en contextos de modelado.
- Aunque los estudiantes de Precálculo han trabajado anteriormente con parábolas y círculos, ahora trabajan con elipses e hipérbolas. También trabajan con coordenadas polares y curvas definidas paramétricamente y las conectan con su otro trabajo con trigonometría y números complejos.
- Finalmente, los estudiantes trabajan con funciones racionales que son más complicadas, graficando y determinando ceros, intersecciones, simetría, asíntotas, intervalos para los cuales la función es creciente o decreciente y puntos máximos o mínimos.

Álgebra Financiera

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Álgebra I & Geometría

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si

Este curso ofrece una opción adicional para el tercer año de matemáticas. También ayuda a los estudiantes que siguen trayectorias profesionales a aumentar las habilidades matemáticas técnicas y profesionales necesarias para el siglo XXI.

Este curso ofrece una opción adicional para el tercer año de matemáticas. También ayuda a los estudiantes que siguen trayectorias profesionales a aumentar las habilidades profesionales y técnicas necesarias para el lugar de trabajo del siglo XXI. Álgebra financiera con aplicaciones es un curso de modelado matemático basado en álgebra, orientado a aplicaciones y dependiente de la tecnología. El curso aborda temas de matemáticas de preparación para la universidad bajo siete paraguas financieros: banca, inversiones, crédito, impuestos sobre el empleo y la renta, propiedad de automóviles, vida independiente y planificación de la jubilación y presupuesto del hogar. El curso permite a los estudiantes experimentar la interrelación de temas matemáticos, encontrar patrones, hacer conjeturas y extrapolar de situaciones conocidas a situaciones desconocidas. Los temas de matemáticas contenidos en este curso se introducen, desarrollan y aplican en un formato según sea necesario en los entornos financieros cubiertos. Se anima a los estudiantes a utilizar una variedad de habilidades y estrategias de resolución de problemas en contextos del mundo real y a cuestionar los resultados utilizando análisis matemáticos y datos para respaldar sus hallazgos. El curso ofrece a los estudiantes múltiples oportunidades para usar, construir, cuestionar, modelar e interpretar situaciones financieras a través de representaciones algebraicas simbólicas, representaciones gráficas, representaciones geométricas y representaciones verbales. Proporciona a los estudiantes un contexto financiero motivado y centrado en los adultos jóvenes para comprender y aplicar las matemáticas que se garantiza que usarán en el futuro y, por lo tanto, está alineado con las recomendaciones de los Estándares Estatales Básicos Comunes, como se indica en este extracto: "... todos los estudiantes deben ser fuertemente alentados a tomar matemáticas en todos los años de la escuela secundaria ... Una variedad de opciones desafiantes mantendrá las matemáticas relevantes para los estudiantes y les dará un nuevo conjunto de herramientas para su futuro ... "Del Common Core State Estándares.

Matemática Sumativa

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Álgebra 1, Geometría

Cumple Req. de Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

La matemática sumativa es una continuación del estudio de álgebra y geometría y una introducción a la estadística y el análisis de datos. Los temas estudiados en este curso incluyen ecuaciones lineales y desigualdades, funciones y expresiones polinomiales, racionales y radicales, secuencias y series aritméticas y geométricas, geometría bidimensional y tridimensional, estadística, probabilidad y las matemáticas de las finanzas. Durante el año, los estudiantes unirán toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. La instrucción y el aprendizaje enfatizan el uso de la calculadora y utilidades gráficas en línea como desmos™. Los siguientes estándares clave de CAASPP se abordan durante el año: Modelado, Funciones, Número y Cantidad, Álgebra, Geometría, Estadística y Probabilidad.

Consumer Math

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Álgebra 1, Geometry

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año))

Cumple UC/CSU: No

Este curso proporciona una opción adicional para el tercer año de Matemáticas para los estudiantes que han tenido problemas con las matemáticas. El propósito de este curso es enfocarse en las aplicaciones diarias de las habilidades matemáticas básicas a medida que se aplican a temas de la vida real. Los estudiantes aprenderán a usar las habilidades matemáticas básicas para situaciones como comprar un automóvil, hacer un presupuesto de dinero, invertir, pagar impuestos, etc. Los estándares NCTM se cubrirán a lo largo del curso para cumplir con los estándares matemáticos básicos comunes que se deben cumplir. Los temas incluyen gastos de automóvil, registros bancarios, compras a crédito, bienes consumibles, inversiones básicas, vivienda, ganancias e impuestos. Se utilizarán calculadoras y software de computadora durante todo el curso.

Estadísticas AP

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Álgebra II

Cumple Req. de Grad. Req: Si

Escuela: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (c)

El curso consta de un año académico completo en el estudio de las estadísticas introductorias a nivel universitario. El propósito del curso AP en estadística es presentar a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos.

Los estudiantes están expuestos a cuatro amplios temas conceptuales:

1. Exploración de datos: descripción de patrones y desviaciones de patrones
2. Muestreo y experimentación: planificación y realización de un estudio
3. Anticipación de patrones: exploración de fenómenos aleatorios usando probabilidad y simulación
4. Inferencia estadística: estimación de parámetros de población y prueba de hipótesis

Los estudiantes que completen con éxito el curso y el examen pueden recibir crédito, colocación avanzada o ambos para un curso introductorio de estadística universitaria de un semestre.

Cálculo AP, AB

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Pre-Cálculo/Trigonometría

Cumple Req. de Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (c)

Cálculo AP® está diseñado para desarrollar el conocimiento matemático conceptualmente, guiando a los estudiantes a conectar temas y representaciones a lo largo de cada curso y a aplicar estrategias y técnicas para resolver con precisión diversos tipos de problemas.

Cálculo AP incluye dos cursos, Cálculo AP AB y Cálculo AP BC, que se desarrollaron en colaboración con profesores universitarios. El plan de estudios para Cálculo AP AB es equivalente al de un curso de cálculo universitario de primer semestre, mientras que Cálculo AP BC es equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre y el subsiguiente curso de cálculo de variable única. Calculus BC es una extensión de Calculus AB más que una mejora; Los temas comunes requieren una comprensión similar. Ambos cursos están pensados para ser desafiantes y exigentes, y cada uno está diseñado para impartirse durante un año académico completo. Se espera que todos los estudiantes de este curso realicen el examen de Cálculo de Colocación Avanzada AB. Con este fin, habrá un período considerable de tiempo dentro y fuera de la clase preparándose para el examen AP (que se administra a principios de mayo).

Mathematics IB Aplicaciones e Interpretaciones HL (2 años) / SL (1 año)

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Pre-Cálculo/Trigonometría

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (c)

El curso de Aplicaciones e Interpretaciones de las Matemáticas ha sido desarrollado para cumplir con los requisitos de la Guía de Materias del Diploma del IB. El curso enfatiza la naturaleza aplicada de la asignatura y está diseñado para estudiantes que desean comprender cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real y con otras asignaturas. Atraerá a los estudiantes que disfrutan de las matemáticas en un contexto práctico. Los estudiantes que tomen este curso estarán interesados en desarrollar sus habilidades para resolver problemas prácticos, aprovechar la tecnología y explorar modelos matemáticos. Este curso es adecuado para estudiantes que pueden continuar sus estudios en materias que utilizan las matemáticas de esta manera, como ciencias sociales, ciencias naturales, estadística, negocios, psicología o diseño. El curso incluirá la resolución de problemas desafiantes usando tecnología, habilidades algebraicas y aplicaciones de conceptos de geometría, así como también experiencia en la resolución de problemas del mundo real.

CIENCIA

Requisito de Graduación: 2 Años

Ciencias Integrada

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

Ciencia integrada es un curso de un año con énfasis en las habilidades científicas. La atención se centrará en la implementación de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación, específicamente la rama de la práctica de las ciencias mientras se apoya el Common Core. El contenido del curso incluye estándares de las ramas de la ciencia física, de la vida, terrestre y planetaria delineadas por NGSS.

Biología

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Completar con éxito Algebra I

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS,SHS,DOHS,PRHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Biología es un curso de ciencias de la vida de un año de duración basado en los Estándares de contenido de California, así como en los Estándares de ciencias de la próxima generación. Los temas cubiertos en este curso van desde moléculas hasta organismos, ecosistemas, herencia y evolución biológica que se enseñan mediante

el uso de prácticas científicas y de ingeniería.

Biología

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Biología recomendado

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Biología AP es un curso de introducción a la biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la indagación que brinden a los estudiantes oportunidades para aplicar las prácticas científicas. (College Board) Es una expectativa del curso que los estudiantes tomen y aprueben el examen de Biología AP administrado en mayo.

Biología IB HL

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Completar mínimo un 1 Año de Biología

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Biología IB HL es un curso de dos años que cumple con el requisito de ciencias para el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional. El curso de Biología del NS está organizado por seis temas centrales que los estudiantes estudian durante el primer año. Durante el segundo año, los estudiantes del NS estudian cinco temas adicionales, en los que los primeros seis temas centrales se aprenden con mayor profundidad. Los estudiantes del NS también estudian uno de los cuatro temas opcionales elegidos por el instructor. El curso de NS proporcionará a los estudiantes experiencias y actividades de investigación de orden superior para promover una comprensión más profunda de los conceptos críticos de la biología. Dichos conceptos incluirán bioquímica básica, estructura y función celular, patrones genéticos de herencia, forma y función de las plantas, evolución, ecología, fisiología animal y la naturaleza internacional de la ciencia. Enfatizará el desarrollo de habilidades de indagación y pensamiento de orden superior a través del aprendizaje experiencial tanto en el aula como en el laboratorio. Se requerirá que los estudiantes demuestren conocimiento en metodología experimental, recolección de datos e interpretación de datos experimentales. El entorno del aula estimulará la comprensión y la mente abierta de los estudiantes al proporcionar una aplicación auténtica al contenido de biología, lo que permitirá a los estudiantes hacer conexiones amplias sobre cómo estos conceptos biológicos son aplicables a la comunidad global. Los conceptos de la Teoría del Conocimiento (TdC) y las conexiones globales se discutirán e integrarán a lo largo del curso. IB Biology incluirá un proyecto de evaluación interna que requiere que los estudiantes realicen una investigación en el campo de la investigación en biología. También incluirá un proyecto colaborativo del Grupo 4 (Ciencias del PD) y un examen del IB evaluado externamente al final del curso. Ambas evaluaciones contribuirán a la calificación IB del estudiante y contarán para la obtención de un Diploma IB.

Biología IB SL

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Completar mínimo un 1 Año de Biología

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

IB Biology SL es un curso de nivel estándar de un año que cumple con el requisito de ciencias para la certificación del curso de Bachillerato Internacional. El curso IB Biology SL está organizado por 6 temas centrales. Además de esto, los estudiantes de SL estudian una selección de cuatro temas opcionales. El curso IB Biology SL proporcionará a los estudiantes experiencias y actividades de investigación de orden superior para promover una comprensión más profunda de los conceptos críticos de Biología. Dichos conceptos

incluirán bioquímica básica, estructura y función celular, patrones genéticos de herencia, forma y función de las plantas, evolución, ecología, fisiología animal y la naturaleza internacional de la ciencia. Enfatizará el desarrollo de habilidades de indagación y pensamiento de orden superior a través del aprendizaje experiencial tanto en el aula como en el laboratorio. Se requerirá que los estudiantes demuestren conocimiento en metodología experimental, recolección de datos e interpretación de datos experimentales. El entorno del aula estimulará la comprensión y la mente abierta de los estudiantes al proporcionar una aplicación auténtica al contenido de biología, lo que permitirá a los estudiantes hacer conexiones amplias sobre cómo estos conceptos biológicos son aplicables a la comunidad global. Los conceptos de la Teoría del Conocimiento (TdC) y las conexiones globales se discutirán e integrarán a lo largo del curso. IB Biology incluirá un proyecto de evaluación interna que requiere que los estudiantes realicen una investigación en el campo de la investigación en biología. También incluirá un proyecto colaborativo del Grupo 4 (Ciencias del PD) y un examen del IB evaluado externamente al final del curso. Ambas evaluaciones contribuirán a la calificación IB del estudiante y contarán para la certificación del curso.

Química

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Álgebra 1, Biología

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

CP Chemistry es un curso de un año diseñado para preparar a los estudiantes para el trabajo que encontrarán en los programas universitarios relacionados con las ciencias y la ingeniería. Los temas cubiertos en este curso incluyen medición y conversión, teoría y estructura atómica, enlaces químicos, cantidades químicas y reacciones químicas, soluciones, comportamiento de gases, velocidades de reacción y equilibrio, termodinámica, química nuclear y química orgánica.

CP Chemistry presenta problemas de pensamiento de nivel superior que requieren mediciones cuantitativas en sistemas químicos complejos y tratamiento estadístico de datos. Se requerirá que los estudiantes dediquen del 20 al 25% de la instrucción en experiencias y actividades de laboratorio durante todo el año. Las experiencias y actividades de laboratorio incluyen oportunidades para que los estudiantes interactúen directamente con el mundo material utilizando las herramientas, técnicas de recopilación de datos, modelos y teorías de la ciencia que requiere NGSS. El siguiente formato de laboratorio se utilizará para cumplir con las expectativas de rendimiento de NGSS para ciencias físicas. Este formato de laboratorio incluye la identificación de la tarea y la pregunta guía, el diseño de un método y la recopilación de datos, el análisis de datos y el desarrollo de un argumento, la discusión grupal que comparte, evalúa y revisa los argumentos, la discusión explícita y reflexiva, la redacción del informe de investigación, el grupo revisión por pares, y revisión y presentación del informe de investigación. Este formato proporcionará a los estudiantes las siguientes expectativas de desempeño de NGSS: desarrollo y uso de modelos, planificación y realización de investigaciones, análisis e interpretación de datos, uso de pensamiento matemático y computacional y construcción de explicaciones. Se espera que los estudiantes comprendan las prácticas de ingeniería, incluido el diseño y la evaluación, durante el curso de estudio en Química CP.

Química Honores

Grado(s): 10

Prerrequisitos: Álgebra II o más alto

Cumple RE Grad.: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Química de Honores es un curso de un año diseñado para preparar a los estudiantes para el trabajo que encontrarán en programas universitarios relacionados con las ciencias y la ingeniería y para preparar a los estudiantes para Química IB SL y Química HL y AP. Este curso cubre una mayor profundidad y amplitud de material y avanza a un ritmo más rápido que la clase de Química de CP. Honors Chemistry presenta problemas de pensamiento de nivel superior que requieren mediciones cuantitativas en sistemas químicos complejos y

tratamiento estadístico de datos. Las experiencias y actividades de laboratorio incluyen oportunidades para que los estudiantes interactúen directamente con el mundo material utilizando las herramientas, técnicas de recopilación de datos, modelos y teorías de la ciencia que requiere NGSS.

Química AP

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Álgebra II o Química regular recomendada

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar el trabajo futuro del curso avanzado de química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, mientras exploran temas como: estructura atómica, fuerzas intermoleculares y enlaces, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción involucre a los estudiantes en investigaciones de laboratorio. Esto incluye un mínimo de 16 laboratorios prácticos (al menos seis de los cuales se basan en consultas), y se recomienda que los estudiantes lleven un cuaderno de laboratorio en todo momento. (College Board) Es una expectativa del curso que los estudiantes tomen el examen de Química AP administrado en mayo.

Química IB

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Química Honores (recomendada)

Cumplir Req. de Grad.: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Química IB HL es un curso de ciencias experimentales de dos años que combina el estudio académico con la adquisición de habilidades prácticas y de investigación a través de un plan de estudios de química avanzado basado en laboratorio. Además de ser una materia digna de estudio por derecho propio, la química es un requisito previo para muchos otros cursos de educación superior, como medicina, ciencias biológicas, ingeniería y ciencias ambientales. Esta clase lo ayudará a prepararse para la certificación de Química IB HL a través de cursos y actividades que fortalecen el cuerpo de conocimientos, métodos y técnicas del estudiante que caracterizan la ciencia y la tecnología. Los temas cubiertos incluyen medición y procesamiento de datos, estequiometría, teoría atómica, periodicidad, enlaces químicos y estructura, energética y termodinámica, cinética química, equilibrio, ácidos y bases, procesos re-dox, espectroscopia, química orgánica y fuentes de energía.

Física

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Álgebra II o más alto

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Este curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes con una amplia gama de antecedentes y habilidades a aprender Física involucrándose en la materia; desafiándose a sacar a relucir su creatividad y potencial; su capacidad para trabajar con otros; y perfeccionar sus métodos matemáticos de mediciones de laboratorio. Además, logra un equilibrio entre enfatizar los principios y conceptos de la Física y la solución de problemas realistas. También se anima a los estudiantes a experimentar los resultados físicos de una manera diferente mediante tablas y gráficos.

Física 1 AP

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Geometría or concurrently enrolled in Algebra II

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Física 1 AP es un curso de un año completo que es equivalente a un curso universitario introductorio de primer semestre en física basada en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran estos temas: cinemática; dinámica; movimiento circular y gravitación; energía; impulso; movimiento armónico simple; torsión y movimiento de rotación; carga eléctrica y fuerza eléctrica; Circuitos de CC; y ondas mecánicas y sonido. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la indagación que brinden a los estudiantes oportunidades para demostrar los principios fundamentales de la física y aplicar las prácticas científicas. (College Board) Es una expectativa del curso que los estudiantes tomen el examen AP de Física 1 administrado en mayo.

Física 2 AP

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Física I AP

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Física 2 AP es un curso de un año completo, equivalente a un curso universitario introductorio de segundo semestre en física basada en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en indagaciones mientras exploran estos temas: fluidos; termodinámica; fuerza, campo y potencial eléctricos; circuitos eléctricos; magnetismo e inducción electromagnética; óptica geométrica y física; y física cuántica, atómica y nuclear. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la indagación que brinden a los estudiantes oportunidades para demostrar los principios fundamentales de la física y aplicar las prácticas científicas. (College Board) Es una expectativa del curso que los estudiantes tomen el examen AP de Física 2 administrado en mayo.

Física IB

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Física (Recomendada)

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

El curso de física del Programa del Diploma del IB expone a los estudiantes a esta ciencia experimental fundamental, que busca explicar el universo mismo, desde las partículas más pequeñas hasta las grandes distancias entre las galaxias. Los estudiantes desarrollan habilidades y técnicas prácticas tradicionales y aumentan la facilidad en el uso de las matemáticas, el lenguaje de la física. También desarrollan habilidades interpersonales, así como habilidades de tecnología de la información y la comunicación, que son esenciales en los esfuerzos científicos modernos y son habilidades importantes transferibles y que mejoran la vida por derecho propio. Los estudiantes, además, estudian el impacto de la física en la sociedad, los dilemas morales y éticos y las implicaciones sociales, económicas y ambientales del trabajo de los físicos. El IB Physics SL (nivel estándar) es un curso de dos años.

Kinesiología: Anatomía y Fisiología

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Biología

Cumple Req. de Grad.: Si

Escuela: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Kinesiología: Anatomía y fisiología aplicadas proporciona una introducción a los conceptos, principios y prácticas esenciales de la disciplina de la kinesiología, incluidas las principales subdisciplinas relacionadas con el estudio del movimiento humano y, al mismo tiempo, involucra a los estudiantes en aplicaciones médicas de anatomía y fisiología. El curso enfatiza la resolución de problemas, el pensamiento analítico y el desarrollo de conceptos. Las actividades de laboratorio están diseñadas para permitir la medición del fenómeno estudiado en clase, para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje de varios procedimientos y técnicas, e

involucrar a los estudiantes en la recolección y análisis de datos para responder preguntas de interés en kinesiología.

Ciencia Forense

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Álgebra I, Biología

Cumple Req. de Grad: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Este curso está diseñado para utilizar el aprendizaje basado en proyectos como un medio para dominar temas como huellas dactilares, análisis de ADN, tipificación de sangre, trayectorias (para balística y salpicaduras de sangre), anatomía comparada, entomología forense y el análisis químico de drogas y venenos. y rastrear evidencia. El diseño experimental, la ingeniería y la argumentación se entretajan dentro de todos los proyectos en los que los estudiantes también interpretan datos y aplican las técnicas apropiadas para el análisis químico y biológico de la evidencia. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes campos y carreras dentro de la ciencia forense. Desempeñarán múltiples roles como expertos en el campo y utilizarán el trabajo en equipo para resolver simulacros de crímenes. La tecnología es una parte integral de este curso a medida que los estudiantes aprenden a usar bases de datos y a usar las fórmulas estadísticas básicas y las funciones gráficas de Excel.

Project Lead the Way: Principios de Ciencias Biomédicas

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple: UC/CSU: Si (d)

Principios de Ciencias Biomédicas (PBS) es un curso de un año completo en el Programa de Ciencias Biomédicas de PLTW. Este curso sirve para proporcionar conocimientos y habilidades fundamentales en campos como biología, anatomía y fisiología, genética, microbiología y epidemiología, así como para involucrar a los estudiantes en cómo este contenido se puede aplicar a situaciones, casos y problemas del mundo real.

A través de actividades, proyectos y problemas tanto individuales como en equipo, los estudiantes abordarán los desafíos del mundo real que enfrentan los profesionales biomédicos en el campo. Trabajarán con las mismas herramientas y equipos que se utilizan en hospitales y laboratorios mientras realizan trabajos prácticos relevantes. Los estudiantes desarrollarán habilidades en documentación técnica para representar y comunicar hallazgos experimentales y soluciones a problemas. Además, los estudiantes explorarán cómo las conexiones con otras disciplinas, como la informática y la ingeniería, dan forma al futuro de la medicina y practicarán técnicas de colaboración que les ayudarán a conectarse con profesionales de cualquier campo.

Project Lead the Way: Sistemas del Cuerpo Humano

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo humano mientras exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis en el cuerpo. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un Maniken® esquelético; usar software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria y la respiración; y asumir los roles de profesionales biomédicos para resolver casos médicos del mundo real.

AP Environmental Science

Grado(s): 11-12
Prerrequisitos: Biology & Chemistry recommended
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (d)

Ciencias Ambientales AP es un curso de un año completo (2 semestres) diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de ciencias ambientales de un semestre. El curso incorpora conocimientos de muchos campos de estudio diferentes que incluyen biología, química, ciencias de la tierra, ciencias sociales y humanidades para proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. El curso es un curso de ciencia riguroso que enfatiza los principios científicos y el análisis por lo tanto; aproximadamente una clase por semana se dedica a la experiencia práctica de laboratorio o al trabajo de campo. Es una expectativa del curso que los estudiantes tomen y aprueben el examen de Ciencias Ambientales AP administrado en mayo.

CIENCIAS SOCIALES

Requisito de Graduación: 3 Años

Historia del Mundo

Grado(s): 10
Prerrequisitos: Ninguno
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS,DOHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (a)

En este curso, los estudiantes examinan los principales puntos de inflexión en la configuración del mundo moderno, desde finales del siglo XVIII hasta el presente. El curso comienza con un estudio de las raíces de las tradiciones democráticas, luego continúa con énfasis en la era de la Revolución Industrial y sus efectos, el imperialismo global, la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y la posguerra mundial. Los desarrollos de la Segunda Guerra Mundial, incluida la construcción de naciones en el mundo moderno, los efectos de la ciencia y la tecnología y los problemas y cuestiones mundiales actuales. (Marco, p. 125) Los conceptos centrales de este curso son Cultura, Economía, Geografía, Gobierno y Educación Cívica, Historia, Finanzas Personales. Requiere que los estudiantes utilicen y mejoren las habilidades del siglo XXI que incluyen conectarse con sus propias vidas, investigar la historia, demostrar comprensión y sintetizar y reflexionar sobre lo que aprenden.

Historia de Estados Unidos

Grado(s): 11
Prerrequisitos: Ninguno
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS,DOHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (a)

En este curso, los estudiantes examinan los principales puntos de inflexión en la historia de Estados Unidos en el siglo XX, comenzando con una visión selectiva de la historia de los Estados Unidos, con énfasis en dos temas principales: los comienzos de la nación y la transformación industrial de la nueva nación, ambos vinculados al décimo. Estudio de grado sobre el surgimiento de las ideas democráticas y la expansión global de la industrialización durante el siglo XIX. Los temas que se deben enfatizar son el papel cada vez mayor del gobierno federal y los tribunales federales; la continua tensión entre el individuo y el estado y entre los derechos de las minorías y el poder de la mayoría; el surgimiento de una economía corporativa moderna; el impacto de la tecnología en la sociedad y la cultura estadounidenses; cambio en la composición étnica de la sociedad estadounidense; los movimientos hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres; y el papel de Estados Unidos como gran potencia mundial.

Gobierno

Grado(s): 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS
Créditos: 5 (1 Semestre)
Cumple UC/CSU: Si (a)

En este curso, los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en años de estudio anteriores para lograr una comprensión más profunda de las instituciones del gobierno estadounidense. Este curso debe verse como la culminación de la línea de alfabetización cívica que prepara a los estudiantes para votar, reflexionar sobre las responsabilidades de la ciudadanía y participar en actividades comunitarias. Los estudiantes examinan el papel de los tribunales en el proceso gubernamental y cómo los tribunales han interpretado la Declaración de Derechos a lo largo del tiempo, y los problemas y controversias que han dado lugar a esas interpretaciones. Los estudiantes también examinan el trabajo de las legislaturas modernas y la rama ejecutiva del gobierno.

Economics

Grado(s): 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS
Créditos: 5 (1 Semestre)
Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso se enfoca en enriquecer la comprensión de los estudiantes de las operaciones e instituciones de los sistemas económicos. Los estudiantes deben profundizar su comprensión de los problemas económicos y las instituciones de la nación y el mundo en el que viven. Deben aprender a tomar decisiones razonadas sobre cuestiones económicas como ciudadanos, trabajadores, consumidores, empresarios y administradores y miembros de grupos cívicos: cuestiones como la utilización de recursos limitados. Deben conocer las alternativas al sistema de mercado, las diferentes estructuras de comercialización, la distribución del ingreso, cómo se mide la economía y el comercio internacional; y cómo la dinámica de estos impacta sus vidas.

Mexican American History

Grado(s): 9-12
Prerrequisitos: Ninguno
Cumple Grad. Req: Elective

Escuelas: SHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (a)

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre la rica naturaleza histórica de la herencia mexicano-estadounidense (enfoque principal) o latinoamericana, su cultura, así como su papel en América. Este curso también es útil para aquellos estudiantes que no son mexicoamericanos o hispanos porque les da la oportunidad de ver hechos históricos y sociales desde la perspectiva de una minoría. Este curso se enfocará en los siguientes temas principales: América precolombina, la conquista española, la independencia de América Latina, la guerra mexicano-americana, la revolución mexicana, los latinos del siglo XX en los Estados Unidos. El plan de estudios del curso también incluirá una breve descripción de otros países latinoamericanos de América Central, América del Sur y el Caribe. Se enfocará especialmente en aquellos países de donde vienen inmigrantes y pasan a formar parte de la comunidad latinoamericana en Estados Unidos.

AP European History

Grado(s): 10-12
Prerrequisitos: Ninguno
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (a)

Historia europea AP es un curso de encuesta a nivel universitario que presenta a los estudiantes las tendencias políticas, económicas, religiosas, sociales, intelectuales y artísticas que dieron forma a Europa desde 1450 hasta el presente. Los estudiantes deben adquirir conocimiento de la cronología básica de eventos y movimientos de este período, así como desarrollar la capacidad de analizar documentos históricos

y expresar comprensión histórica por escrito. Este curso prepara a los estudiantes para aprobar el examen AP de Historia Europea administrado en mayo.

AP United States History

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (a)

Historia de los EE. UU. AP está diseñado para ser el equivalente a un curso de introducción a la historia de los EE. UU. En Historia de EE. UU. AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer comparaciones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la contextualización, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo. El curso también proporciona siete temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso con el fin de establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; América en el mundo; geografía y medio ambiente; y cultura y sociedad. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de Historia de los Estados Unidos en mayo.

AP United States Government and Politics

Grado(s): 12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5 (1 Semestre)

Cumple UC/CSU: Si (a)

El objetivo de este curso es desarrollar un interés permanente y la capacidad de analizar múltiples perspectivas sobre el gobierno y la política de los Estados Unidos. Se hace hincapié en los conceptos generales esenciales para comprender e interpretar el gobierno y la política de los EE. UU., Así como en el análisis en profundidad de ejemplos y casos específicos, con una clara expectativa de tomar y aprobar el examen de colocación avanzada de gobierno y política de los EE. La clase se centra en las instituciones, grupos, creencias e ideas que componen el sistema de gobierno de los EE. UU., Y aborda cada uno desde la perspectiva del cambio histórico, los procedimientos constitucionales y las perspectivas comparativas.

AP Macroeconomics

Grado(s): 12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 5 (1 Semestre)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Economía AP es un curso de nivel universitario de ritmo rápido que se centra en la toma de decisiones de las personas, las empresas y el gobierno. Los estudiantes estudiarán una variedad de teorías económicas y analizarán su aplicación práctica en el mundo real. Este curso semestral cubrirá la macroeconomía, que se enfoca en la economía en su conjunto y las mediciones utilizadas por los tomadores de decisiones económicas clave. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de Macroeconomía en mayo.

AP Microeconomics

Grado(s): 12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 5 (1 Semestre)

Cumple UC/CSU: Si (g)

El propósito del curso de Microeconomía AP es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico. Enfatiza principalmente la naturaleza y las

funciones de los mercados de productos e incluye el estudio de los mercados de factores y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de Microeconomía en mayo.

IB History of the Americas HL

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (cada año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

El curso de historia del IB en es un plan de estudios de dos años que incluye Historia de los Estados Unidos AP en el grado 11 e Historia de las Américas IB HL en el grado 12. Esta experiencia de dos años está diseñada para inculcar en los estudiantes la comprensión de lo que es un verdadero historiador. Los estudiantes aprenderán a tener una perspectiva global del plan de estudios y a ver los eventos y las ideas que aprenden como parte de una actitud de "panorama general". El curso está diseñado para facilitar que los estudiantes vean el estudio de la historia como una oportunidad para el pensamiento crítico imparcial, para el análisis profundo y la síntesis de ideas, y para ser de mente abierta y respetuosos con las culturas del mundo. Se espera que los estudiantes se conviertan en comunicadores competentes y seguros de sus ideas. A los estudiantes se les pedirá regularmente que examinen fuentes primarias (y secundarias), analicen su contenido, evalúen el punto de vista del autor y el contexto cultural e histórico, y evalúen hábilmente la fuente en relación con otras fuentes que pueden o no corroborar El uno al otro. A partir de este análisis cuidadoso, se pedirá a los estudiantes que construyan tesis significativas y escriban ensayos que desarrollen y respaldan su tesis. Los profesores de historia trabajarán en estrecha colaboración con el profesor de TdC para garantizar que el concepto de TdC y el internacionalismo sean partes importantes de este curso.

BELLAS ARTES

Requisito de Graduación: 1 Año

Arte 1A & 1B

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 5 (Semestre)

Cumple UC/CSU: Si (f)

Este curso proporciona una conciencia fundamental básica en y a través de una variedad de actividades. El curso enfatiza la habilidad necesaria para proporcionar a los estudiantes una base perceptiva que conduzca a la comprensión de la percepción artística, la expresión creativa, los contextos históricos y culturales, la valoración y conexiones estéticas, las relaciones y la aplicación de las artes visuales (Estándares del Departamento de Educación del Estado de California para la Artes Visuales <http://www.ede.ca.gov/shsd\arts\publications.htm> actualizado el 20 de julio de 2001). Los Elementos y Principios de las Artes sirven como base de todas las unidades cubiertas. Los estudiantes aprenden las herramientas, técnicas, materiales, tecnología y aplicaciones para producir obras de arte en una variedad de medios. Se aplicarán contextos históricos o culturales seleccionados prestando atención al análisis, la interpretación y el juicio de las obras de arte creadas por los estudiantes, así como la apreciación de las obras de arte de otras culturas y períodos de tiempo.

Advanced Art

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Arte 1B

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Este curso es un continuo de arte de estudio con exploración individual con una variedad de medios, actividades y proyectos en profundidad. El curso enfatiza el desarrollo del estilo individual necesario para

producir los requisitos del portafolio postsecundario. Los estudiantes son guiados para elegir proyectos que apoyen un alto nivel de competencia en expresión creativa, contextos históricos y culturales, valoración y conexiones estéticas, relaciones y aplicación de las artes visuales integradas con otras áreas de contenido. (Estándares del Departamento de Educación del Estado de California para el Marco de Artes Visuales, Sacramento, 2004).

Se espera un alto nivel de logro del estudiante de arte avanzado individual. Los proyectos pueden incluir, entre otros, la compilación de un cuerpo de trabajo a nivel de dominio en un medio artístico en particular e investigación y análisis escritos de un género, estilo o período histórico en particular. Se requiere un autoanálisis crítico a través del desarrollo del portafolio, posible exhibición individual del original que muestre un alto grado de logro relevante para la forma de arte. Se aplicarán contextos históricos o culturales seleccionados prestando atención al análisis, la interpretación y el juicio de las obras de arte creadas por los estudiantes, así como la apreciación de las obras de arte de otras culturas y períodos de tiempo.

Ceramica 1A & 1B

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 5 (Semestre)

Cumple UC/CSU: Si (f)

Cerámica es un curso de dos semestres que cubre los conceptos básicos del trabajo con arcilla a través de proyectos asignados por el maestro. Las asignaciones están diseñadas para desarrollar habilidades en las siguientes áreas: creatividad, resolución de problemas, contribuciones históricas y artísticas, técnicas en una variedad de métodos de formación, técnicas de vidriado y decoración, rueda de alfarero para principiantes y análisis crítico.

Advanced Ceramics

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Ceramica 1A & 1B

Cumple Grad. Req: Elective

Escuelas: CUHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Cerámica avanzada es un curso de dos semestres que cubre las habilidades cerámicas avanzadas de trabajar con arcilla a través de proyectos asignados por el maestro. Las asignaciones avanzadas incluirán el dominio del torno de alfarero y las técnicas escultóricas. Las asignaciones están diseñadas para desarrollar habilidades avanzadas en arcilla utilizando herramientas y técnicas especiales. Experimentación con textura, vidriado y escultura. Se abordarán en profundidad análisis críticos, aportes históricos y artísticos. Los estudiantes crearán declaraciones de artistas y se sentirán cómodos hablando sobre su trabajo y compartiéndolo con sus compañeros.

AP Studio Art: 3-D Design

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Cerámica 1A & 1B

Cumple Grad. Req: Electiva

Escuelas: CUHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

El curso de Diseño 3D AP está diseñado para estudiantes académicamente talentosos y altamente motivados. Se requerirá que los estudiantes creen un portafolio de arte escultórico en las siguientes categorías: Calidad- (5 obras de arte, Concentración- 12 obras de arte y Amplitud- 8. Obras de arte. La amplitud serán esculturas basadas en los principios del diseño. Las obras de arte exitosas requieren la integración de los elementos y principios del diseño: por lo tanto, los estudiantes deben participar activamente en estos conceptos mientras componen y construyen sus esculturas en 3D. El trabajo en este cuerpo también debe mostrar evidencia de desarrollo conceptual, perceptivo y expresivo como habilidad técnica. Esto también incluye preocupaciones más específicas en cerámica como la contención, la funcionalidad o no funcionalidad, la textura de la superficie, el color y el esmalte. La sección Amplitud del portafolio debe completarse dentro del primer

semestre. La Concentración es un conjunto de trabajos relacionados que demuestran el compromiso de un estudiante con la investigación cuidadosa de una idea visual 3D específica. También se requiere un elemento de escritura y esto incluye expresar clara y simplemente la idea central de la concentración y explicar cómo el trabajo demuestra la intención y exploración de la idea. La sección de Calidad del portafolio se concentra en el dominio de los principios del diseño 3-D que deben ser evidentes en el concepto, la forma y la ejecución de las obras, ya sean simples o complejas.

El segundo semestre se enfoca en completar las secciones de Calidad y Concentración junto con la documentación de la obra de arte con fotografías. Terminar el portafolio incluye iluminación, fotografía, edición y carga de todas las obras de arte en el sitio web de AP Central. Esto también incluye archivar todas las imágenes y escribir con el maestro y ellos mismos. Completar el portafolio es la prueba AP. Los estudiantes presentarán su carpeta de trabajos al College Board para su calificación con la posibilidad de recibir crédito universitario con una puntuación de 4 o mejor. Los estudiantes de AP también deben presentar su trabajo a una variedad de exhibiciones de arte, lugares, becas y universidades con su portafolio completo y esculturas.

IB Art SL

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: completar 1 año de Arte

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Un curso de estudio riguroso de un año en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en la resolución de problemas y el pensamiento divergente, mientras trabajan hacia la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes se involucren, experimenten y reflexionen críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. El curso está diseñado para estudiantes que desean continuar estudiando artes visuales en la educación superior, así como para aquellos que buscan enriquecimiento de por vida a través de las artes visuales. Los estudiantes mantendrán un Libro de trabajo de investigación (IW) y lo exhibirán para su examen IB según sea necesario. (Gr. 11 o 12. Un mínimo de un año de Arte)

Coro

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

La clase de coro interpreta literatura coral principiante de varias épocas de la historia musical. Además de las técnicas de ensayo y ejecución, los estudiantes aprenden la teoría y la historia de la música interpretada. Las actuaciones requeridas son programadas por el director.

Chorus - Advanced (1-3)

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Coro; Audición; Aprobación del Instructor

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

El propósito de Advanced Chorus es desarrollar la técnica vocal del estudiante, una comprensión más profunda de la producción de sonidos fonéticos y la capacidad del estudiante para reconocer, comprender, describir y ejecutar los elementos y procesos básicos de la música que se escuchan y presentan en una partitura. . Esta clase tiene como objetivo desarrollar los resultados de habilidades que incluyen: auditivo, lectura y canto a primera vista, escrito, de interpretación y analítico. Este curso también desarrollará la comprensión de los estudiantes de la historia de la música vocal desde la Edad Media hasta la Edad Moderna. Nivel principiante avanzado.

Beginning Band

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5 (Fall)

Cumple UC/CSU: No

Cualquiera que esté interesado en aprender a tocar un instrumento puede inscribirse en la banda principiante y comenzar a trabajar en la musicalidad total, desarrollando habilidades de interpretación y desarrollando el conocimiento de los materiales fundamentales de la teoría musical. Los estudiantes que aprueben Banda para principiantes están invitados al campamento de bandas para prepararse para ser miembros de la banda de música para el siguiente año escolar. Los miembros principiantes de la banda se presentan en dos conciertos formales durante el segundo semestre.

Marching Band (1-2)

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Habilidad de nivel intermedio con instrumento de banda

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5 (Fall)

Cumple UC/CSU: *Como parte de Banda de Concierto

La temporada de marzo es el primer semestre de cada año escolar. La banda de marcha es parte del plan de estudios de la Banda de concierto / Conjunto de viento. (según lo aprobado por CSU / UC *) La banda de marcha proporciona a los estudiantes experiencias prácticas en cooperación, la disciplina del conjunto, la pertenencia y el orgullo de ser miembro de la banda de marcha.

Concert Band (1-3)

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Marching Band o recomendación del maestro

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5 (Primavera)

Cumple UC/CSU: Si (f)

La banda de concierto es una clase de banda instrumental intermedia. Los estudiantes deben mostrar habilidad en su instrumento, demostrar habilidad y talento para el espectáculo en el desempeño. Aprenderán a leer y escuchar a primera vista, demostrar el uso adecuado de los elementos musicales en su instrumento y desarrollar la conciencia del significado histórico de varias obras musicales ensayadas e interpretadas. Los estudiantes se presentarán en una variedad de actividades, que incluyen asambleas escolares, conciertos, festivales y adjudicaciones.

Jazz Ensemble (1-3)

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Audición/Permiso del Instructor

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Jazz Ensemble es para músicos instrumentales avanzados. El conjunto de Jazz interpreta literatura de nivel intermedio a avanzado de varias áreas seleccionadas de estilos musicales que incluyen Ragtime, Tradicional, Swing, Big Band, Latin y Rock. Además de las técnicas de ensayo y ejecución, los estudiantes aprenden la teoría y la historia de la música interpretada, con especial énfasis en la improvisación y el jazz como única forma de arte estadounidense. El director programa actuaciones y participación en festivales y concursos.

Wind Ensemble (1-3)

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Beginning/Concert Band; Audición

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Wind Ensemble promueve el conocimiento y la comprensión de la literatura musical de varios períodos, formas, estilos y modismos que son característicos de varias culturas, incluida la nuestra, a través del estudio del repertorio del Wind Ensemble. Se estudian elementos de música, forma, interpretación, producción sonora, estudio de partituras, contexto histórico y cultural, expresión, interpretación, relación con otros temas y tendencias musicales actuales.

Orchestra (Cadet; Philharmonic; Chamber)

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: *Audición/Permiso del Instructor

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Además de las técnicas de ensayo y ejecución, los estudiantes aprenden la teoría y la historia del repertorio interpretado. Los estudiantes de la orquesta se preparan para varias actuaciones durante el año académico, incluidas varias competencias. Los estudiantes interpretan literatura de nivel intermedio de varias épocas seleccionadas de la historia de la música (barroco, clásica, romántica, etc.), así como música internacional y música de películas. A través del ensayo diario, los estudiantes aprenderán y dominarán varias técnicas y prácticas de interpretación necesarias para realizar la literatura seleccionada. Se utilizan estrategias creativas para exponer a los estudiantes a una variedad de conceptos musicales. Los estudiantes también exploran la historia en lo que respecta al estilo y el compositor, idiomas extranjeros, crítica, dirección y teoría musical. Las actuaciones requeridas son programadas por el director.

* No se requiere audición para ingresar a la Orquesta de Cadetes, pero se requiere experiencia orquestal previa.

Beginning Guitar

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Los estudiantes descubrirán la música a través del trabajo práctico con una guitarra. Se aprenderá terminología musical, figuras rítmicas y habilidades básicas de lectura, así como el uso de la técnica adecuada al tocar la guitarra. Los estudiantes podrán crecer y explorar más a través del plan de estudios de guitarra actuando en pequeños conjuntos.

Advanced Guitar 1* & 2**

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Beginning Guitar*; Advanced Guitar 1**

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Esta es una clase de guitarra avanzada que espera que el estudiante posea habilidades técnicas, teóricas y de interpretación iniciales, incluido el conocimiento de: 1) digitaciones de acordes comunes, 2) escala de primera posición, 3) figuras rítmicas simples, 4) teoría y práctica de acordes de barra, 5) tablatura, 6) púa plana, 7) escalas mayores, 8) aplicación de una escala móvil a la quinta posición, 9) comprensión de la relación entre escalas y firmas de teclas, 10) ubicar notas en el diapasón completo y 11) formas de acompañamiento utilizando arpeggios y rasgueos rítmicos variados. Los participantes se centrarán en mejorar / expandir las habilidades en todas las áreas de la interpretación, incluida la técnica de la mano derecha e izquierda, el ritmo (semicorcheas, notas punteadas, síncopa, tríos), literatura para solistas y conjuntos, conocimiento del diapasón (posiciones 2, 5, 7) y teoría musical. Los estudiantes reflexionarán / analizarán sus propias actuaciones, así como también reflexionarán / analizarán las actuaciones de artistas destacados de varios estilos y períodos de tiempo. La clase culminará con un recital anual de piezas para conjuntos y solistas. Los

estudiantes de segundo año tocarán una pieza clásica en solitario acorde al nivel de habilidad en el Recital de Primavera.

Music Appreciation

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

La apreciación musical es un curso diseñado para exponer a los estudiantes a la herencia musical de la civilización occidental y su propósito es brindar una experiencia musical enriquecida y cultural a los estudiantes y sus objetivos son los siguientes: 1. Los estudiantes demostrarán la capacidad de identificar e interpretar temas, que han dado forma a épocas históricas de civilización. Por ejemplo: Civilización antigua, Renacimiento, Barroco, Clasicismo, Romanticismo, Impresionismo y Siglo XX. 2. Los estudiantes analizarán la forma en que se crean obras específicas y su relación con contextos históricos y culturales. 3. Los estudiantes analizarán la variedad de razones para crear obras de arte y explorarán las implicaciones, así como los diversos propósitos de sus creaciones.

Electronic Music/Music Technology

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS, CUHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Música electrónica / Tecnología musical es un curso que les enseña a los estudiantes las herramientas y técnicas necesarias para crear música electrónica contemporánea en una variedad de estilos. Los estudiantes aprenderán la historia de la música electrónica con ejemplos de escucha que resaltan las personas importantes, la tecnología y las técnicas asociadas con el estilo. Los estudiantes aprenderán a escuchar críticamente y adaptarse a los cambios en la tecnología y el gusto musical del público. Los estudiantes serán responsables de crear composiciones musicales en una variedad de estilos. El trabajo se realizará con DAW (Digital Audio Workstation) principalmente con Pro Tools y / o Studio One y Reason. Los estudiantes también aprenderán la función y la aplicación de MIDI (Interfaz digital de instrumentos musicales) e instrumentos MIDI. Este curso también enseña temas de teoría musical como el ritmo y la armonía en el marco de un DAW, comenzando en la primera semana con una introducción a escalas y ritmos comunes. A medida que avanza el curso, los ejemplos musicales se vuelven más complejos a medida que se desarrolla un lenguaje armónico. Otros temas incluyen síntesis de sonido, muestreo e instrumentos asociados con tales técnicas y otros conceptos para crear e implementar música electrónica. Finalmente, el curso enseñará técnicas de grabación básicas que son aplicables a procesos de grabación simples para grabación tanto eléctrica como acústica. En última instancia, los estudiantes obtendrán una comprensión profunda de muchos aspectos de la música electrónica contemporánea, incluidos los ritmos, la armonía, las líneas de bajo, el ritmo, las melodías, la síntesis, la edición de audio / MIDI, el procesamiento de efectos, el diseño de sonido, la forma, la interpretación y la mezcla.

A lo largo del curso, los estudiantes presentarán conciertos / actuaciones de composiciones y otros proyectos en una variedad de lugares.

History of Rock (En Linea)

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

El curso será una colección de lecturas, asignaciones de escucha y video, discusiones y evaluaciones sobre una variedad de temas de música rock. Los temas que se cubrirán serán Beginnings - la música que lleva al rock and roll; Estilos: un estudio de los estilos del rock desde sus inicios hasta la actualidad; The People of

Rock: los individuos y grupos que han tenido una profunda influencia en los estilos y la historia del rock; Rock, TV y películas: cómo se ha utilizado y promovido la música rock a través de estos medios; Movimientos / Acciones políticas: cómo se ha utilizado el rock para promover el cambio social y político.

Los estudiantes participarán en la escucha, la escritura y la evaluación individuales. Muchas de las unidades incluirán la creación de una presentación en línea que se compartirá con los compañeros de clase según corresponda. También se espera que participen en foros de discusión cada semana.

Music of Mexico/Mariachi

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Habilidad para tocar un instrumento

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Este es un curso basado en la interpretación de Mariachi donde los estudiantes aprenderán a tocar y cantar varias músicas de Mariachi con instrumentos y vocalmente, explorarán las técnicas musicales, la historia y el significado del Mariachi tanto en la cultura de México como en los Estados Unidos, y realizarán conciertos en nuestra escuela. y la comunidad.

SAVAPA Music (1-3)

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Este curso ha sido diseñado como parte de la Academia de Asociación de California para crear experiencias de aprendizaje innovadoras y profundas para los estudiantes que van más allá del alcance del plan de estudios coral regular de la escuela secundaria. Los estudiantes cantarán selecciones de SATB, explorarán la improvisación, crearán su propia música, cantarán a primera vista y experimentaran una amplia variedad de música multicultural que va desde tradiciones, música clásica, música, pop y música de otros países.

IB Music

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Experiencia y conocimientos musicales previos

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Este curso ha sido diseñado como parte de la Academia de Asociación de California para crear experiencias de aprendizaje innovadoras y profundas para los estudiantes que van más allá del alcance del plan de estudios coral regular de la escuela secundaria. Los estudiantes cantarán selecciones de SATB, explorarán la improvisación, crearán su propia música, cantarán a primera vista y experimentaran una amplia variedad de música multicultural que va desde tradiciones, música clásica, música pop y música de otros países.

SAVAPA Technical Theater

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (f)

Introducción al teatro técnico introducirá a los estudiantes a las habilidades y materiales utilizados en todos los aspectos técnicos de una producción teatral con un enfoque en la iluminación, el sonido y la construcción de escenarios teatrales. Los estudiantes deben aprobar una prueba de seguridad en el teatro en las primeras semanas del curso antes de que se les permita operar el equipo. Es posible que se requiera que los estudiantes compren algunos materiales para poder participar en algunas de las actividades presentadas durante el curso.

SAVAPA Dance

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Audición y aceptado en el programa; Mantener un GPA de 2.2

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: No

SAVAPA Dance se ofrece a los estudiantes en los grados 10-12 que han hecho una audición y han sido aceptados en el programa. Los estudiantes pasan dos períodos de clase al día trabajando en la técnica de la danza en ballet, jazz, lírica, contemporánea, hip hop y moderna. Exploran diferentes coreografías, crean bailes, toman talleres de profesionales en el campo y discuten temas clave como: nutrición, iluminación y diseño, vestuario y carreras en la profesión de la danza. Los estudiantes actúan en diferentes ocasiones y lugares a lo largo del año. Los estudiantes deben mantener un GPA de 2.2 para permanecer en el programa.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

Puede cumplir con 2 años de requisito de inglés

ELD A/B

Grado(s): 9-10

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si (English 9)

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5 por semestre

Cumple UC/CSU: No

El curso ELD A fue creado para estudiantes de inglés que son nuevos inmigrantes en los Estados Unidos. Los aprendices de inglés adquirirán inglés a medida que dominen los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD), según lo estipulado por las pautas del estado de California, incluidos los cuatro dominios: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se espera que los estudiantes de inglés inscritos en este curso aprendan vocabulario básico, estructura fundamental de oraciones y cultura escolar estadounidense. El curso se presenta utilizando una variedad de realia, gestos apropiados y dramatización. Los estudiantes de inglés participan en una variedad de actividades, que incluyen presentaciones grupales y actividades temáticas que promueven el desarrollo del lenguaje. En el curso ELD B, se espera que los estudiantes continúen con el desarrollo del vocabulario básico, la estructuración de oraciones más complejas y el dominio de la lectura del idioma inglés. El curso se presenta utilizando una variedad de metodologías de enseñanza y aprendizaje, que incluyen elementos visuales, grupos de aprendizaje cooperativo y presentaciones orales.

ELD C/D

Grado(s): 9-11

Prerrequisitos: ELD A/B o habilidades de Inglés equivalentes a un 2do año EL

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5 por semestre

Cumple UC/CSU: No

Este curso está diseñado para estudiantes de inglés que están en su segundo año de escolaridad en los Estados Unidos y han completado los cursos ELD A y B, o muestran suficiente competencia en inglés para inscribirse en este curso. Los aprendices de inglés adquirirán el inglés a medida que dominen los estándares de desarrollo del idioma inglés, según lo estipulado por las pautas estatales, incluidos los cuatro dominios: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se espera que los estudiantes de inglés inscritos en este curso profundicen su dominio del vocabulario del idioma inglés, redacción de composiciones y lectura analítica. El curso se presenta utilizando una variedad de metodologías de enseñanza y aprendizaje, que incluyen organizadores gráficos, lectura coral y grupos de aprendizaje cooperativo. Al completar este curso, se espera que los estudiantes de inglés tengan suficiente dominio del idioma inglés para inscribirse en el curso de inglés T-SEI 10 y completarlo con éxito.

IDIOMAS DEL MUNDO

Puede cumplir con el requisito de bellas artes

Spanish I

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

Español 1 es un curso de idiomas del mundo de preparación universitaria basado en la comunicación que integra la naturaleza compleja de la adquisición de un segundo idioma en un programa integral de actividades de pensamiento, comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en un nivel principiante. El programa está centrado en el significado y basado en habilidades y está diseñado para desarrollar estudiantes que mejoren sus habilidades y se vean a sí mismos como hablantes, lectores y escritores de español. El plan de estudios se enriquece profundamente con selecciones de lectura y expresiones idiomáticas. El curso está abierto a cualquier estudiante que haya tomado y aprobado una prueba de nivel, o que tenga la aprobación del maestro.

Spanish 2

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Español 1, Prueba de colocación o Aprobación del Maestro

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS, PRHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

Español 2 es un curso de idiomas del mundo de preparación universitaria basado en la comunicación que continúa integrando la naturaleza compleja de la adquisición de un segundo idioma en un programa integral de actividades de pensamiento, comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en un nivel más avanzado. El programa está centrado en el significado y basado en habilidades y está diseñado para desarrollar estudiantes que mejoren sus habilidades y se vean a sí mismos como hablantes, lectores y escritores de español. El plan de estudios se enriquece más profundamente con selecciones de lectura y expresiones idiomáticas. El curso está abierto a cualquier estudiante que haya aprobado el nivel uno con una "C" o mejor, o que haya tomado y aprobado una prueba de nivel, o que tenga la aprobación del maestro.

Spanish 3

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Español 2 o Hablante nativo de español

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS, PRHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

Español 3 es para fortalecer las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y oral. Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades comunicativas de estudiantes no nativos que han aprobado Español II con una "C" o mejor y para hispanohablantes que necesitan aumentar la fluidez y la confianza en sí mismos en las cuatro modalidades lingüísticas. Al final del curso, los estudiantes también apreciarán la cultura y el patrimonio social del idioma de destino.

Spanish 4

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Hablante nativo de español

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

Español 4 es un curso de preparación universitaria basado en lectura y escritura para hispanohablantes "nativos". Integra la naturaleza compleja de la adquisición del lenguaje mediante el uso de enfoques de múltiples idiomas en un programa integral de actividades de comprensión oral, expresión oral, lectura y

escritura. El programa se basa en habilidades y está diseñado para desarrollar estudiantes nativos que se ven a sí mismos como lectores, escritores y hablantes de español.

AP Spanish Literature

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Spanish 3 or Native 2

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

El curso de Literatura y Cultura Española AP es un curso de encuesta que cubre los seis temas de Literatura Española AP y la lista completa de lectura descrita dentro del Marco del Currículo de Literatura Española AP. El curso se imparte íntegramente en español y abarca a autores españoles y latinoamericanos, y sus obras, desde la época medieval hasta la actualidad. Las obras se presentan en orden cronológico con el objetivo de integrar los temas históricos y movimientos literarios de las distintas épocas, y destacar las escuelas literarias a las que pertenece cada pieza, así como el estilo del autor y las características de cada selección. El curso de dos semestres y sus actividades están destinados a enseñar y mejorar la capacidad del estudiante para adquirir, identificar, comprender, discutir, interpretar y analizar la forma y el contenido de las obras literarias de prosa, poesía y teatro junto con los términos literarios y los aspectos conceptuales. del arte y la historia de la época.

AP Spanish Language

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Spanish 3 or Native 2

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

El curso de Lengua y Cultura Española AP® es un curso riguroso que se imparte exclusivamente en español y requiere que los estudiantes mejoren su competencia en los tres modos de comunicación. El curso se centra en la integración de recursos auténticos, incluidos recursos impresos, de audio y audiovisuales en línea, así como recursos impresos tradicionales que incluyen literatura, ensayos y artículos de revistas y periódicos, y también una combinación de recursos visuales / impresos como gráficos, tablas y gráficos, todo con el objetivo de brindar una experiencia de aprendizaje diversa. Los estudiantes se comunican utilizando un vocabulario avanzado y rico y estructuras lingüísticas a medida que desarrollan su competencia en todos los modos de comunicación hacia el nivel pre-avanzado.

French I

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

Este curso presenta a los estudiantes el idioma y la cultura de habla francesa, seguido de doce capítulos instructivos. El área de contenido se enseña según los estándares de idiomas extranjeros: culturas, conexiones, comunicación, comparaciones y comunidades. Este curso es un curso de preparación universitaria de Idiomas del Mundo basado en la comunicación que integra la naturaleza compleja de la adquisición de un segundo idioma en un programa integral de actividades de pensamiento, comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. El programa se centra en el significado y se basa en habilidades y está diseñado para desarrollar estudiantes que se vean a sí mismos como hablantes y lectores de francés básico. El plan de estudios se enriquece con la enseñanza de la diversidad multicultural de los países de habla francesa.

French 2

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: French I, Prueba de colocación o Aprobación del Maestro

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 10

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: Si (e)

Este curso es un curso de idiomas del mundo de preparación universitaria basado en la comunicación que continúa integrando la naturaleza compleja de la adquisición de un segundo idioma en un programa integral de actividades de pensamiento, comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en un nivel más avanzado. El programa se centra en el significado y se basa en habilidades y está diseñado para desarrollar estudiantes que mejoren sus habilidades y se vean a sí mismos como hablantes, lectores y escritores de francés. El plan de estudios se enriquece más profundamente con selecciones de lectura y expresiones idiomáticas.

French 3

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: French 2

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10

Cumple UC/CSU: Si (e)

El propósito de French 3 es fortalecer las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y oral. Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes no nativos que han aprobado Francés II con una "C" o mejor y necesitan aumentar la fluidez y la confianza en sí mismos en las cuatro modalidades lingüísticas. Al final del curso, los estudiantes también apreciará la cultura y el patrimonio social del idioma de destino.

EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

Requisito de graduación:

Puede cumplir con el requisito de preparación universitaria / profesional: 1 semestre mínimo

Agricultural Integrated Science

Grado(s): 9

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

La Ciencia Agrícola Integrada es un curso de un año que enfatiza las habilidades y el conocimiento de la ciencia y la agricultura que se enseñan durante dos semestres. El enfoque estará en la implementación de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) y los Estándares del Plan de Estudios del Modelo CTE para la Agricultura y los Recursos Naturales (MCS / ANR), específicamente la rama de la práctica de las ciencias mientras se apoya el Common Core. El contenido del curso incluye estándares de tres ramas (física, vida y tierra) de la ciencia delineadas por NGSS y de tres ramas (ciencia de plantas y suelos, ciencia animal y ciencia agrícola) delineadas por MCS / ANR.

Ag Plant and Soil Science

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante teorías y principios de agricultura y ciencia de plantas y suelos a través del aprendizaje "práctico". Al utilizar nuestro invernadero y jardín escolar, podemos expandir el aprendizaje más allá del aula tradicional y los libros de texto y dedicar mucho más tiempo a aprender conceptos de biología a través de lecciones experimentales de laboratorio. Los estudiantes llegarán a ser competentes en los estándares de base académica, los estándares de la carrera agrícola (incluidos los estándares de agricultura y recursos naturales del CDE y los estándares de ciencias de plantas y suelos) y los estándares de biología. Las investigaciones / experimentación de laboratorio, los informes y los datos se mantienen según estándares rigurosos y siguen los principios del Método Científico.

Ag Leadership

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ag Integrated or Plant & Soil Science

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso está diseñado para promover y desarrollar el liderazgo en la industria agrícola. Ag Leadership es un curso basado en proyectos cuyo objetivo es aumentar las capacidades de liderazgo de los estudiantes. A través de la planificación y ejecución de numerosos eventos para el capítulo de la FFA de la escuela, los estudiantes descubrirán cómo lograr el mejor cambio en sus comunidades. Los estudiantes leerán extensamente sobre la naturaleza del liderazgo y sus diferentes estilos. Además, los estudiantes escriben con frecuencia, de manera crítica, reflexiva y persuasiva, y hablan sobre los problemas del mundo real en la agricultura. Los temas incluirán problemas actuales en la legislación agrícola, desarrollo de habilidades de liderazgo personal, operaciones de la FFA, equipos de evaluación de la FFA y exploración de las necesidades pasadas y presentes en la industria agrícola y sus líderes. Se requiere un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada y se desarrollará con la ayuda del instructor. Los estudiantes ayudarán a planificar, organizar y realizar eventos en FFA. Los alumnos facilitarán en el día a día el seguimiento y la gestión de la planta SAE y los proyectos ganaderos feriales. Los estudiantes coordinarán responsabilidades justas para los miembros del capítulo. La participación de la FFA será parte de la calificación de este curso. Los estudiantes deben postularse para inscribirse en esta clase. Se requerirá que los oficiales de la FFA se inscriban en esta clase para permitir el éxito en su rol de liderazgo.

Agriculture Business

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso está diseñado para enseñar aspectos comerciales críticos de la industria agrícola con especial énfasis en ventas y marketing. Los temas incluirán principios económicos, organizaciones comerciales, finanzas y crédito, ventas y servicios agrícolas y preparación profesional. Este curso está destinado a preparar con éxito a aquellos estudiantes que planean especializarse en Negocios Agrícolas en la universidad o para un empleo de nivel de entrada en la industria agrícola después de la escuela secundaria.

El aprendizaje basado en proyectos será el método y la estrategia principales utilizados a lo largo de este curso. La conferencia se utilizará para la instrucción directa de material relacionado con estándares específicos. El trabajo en grupo se utilizará para promover oportunidades de enseñanza entre compañeros de trabajo en equipo. La lectura de texto de primaria y secundaria se utilizará para guiar a los estudiantes a través de material nuevo y se utilizará como referencia para los proyectos de los estudiantes. La investigación se llevará a cabo a lo largo del curso, incluyendo; investigación en bibliotecas, investigación en Internet, entrevistas y medios digitales. Se enfatizan las habilidades para hablar en público a través de entrevistas y presentaciones en el aula. Los oradores invitados de la industria agrícola presentarán temas como contabilidad, marketing y gestión de agronegocios.

Animal Science**Grado(s): 10-12****Prerrequisitos: Biology or Ag Plant/Soil Science****Cumple Grad. Req: Si****Escuelas: SHS****Créditos: 10 (1 Año)****Cumple UC/CSU: Si (g)**

Este curso proporcionará al estudiante los principios de la ciencia animal enfocándose en el área de producción de mamíferos, anatomía, fisiología, reproducción, nutrición, respiración y genética. Este curso está destinado a preparar con éxito a aquellos estudiantes que planean especializarse en Ciencias Agrícolas en un colegio o universidad. Se brindan oportunidades frecuentes para desarrollar y aplicar procesos de pensamiento racional y creativo de observar, comparar, organizar, relacionar, inferir, aplicar y comunicar. Además, se hace hincapié en el desarrollo de aspiraciones y actitudes de valores que promuevan la comprensión del alumno y su implicación personal con los descubrimientos científicos del futuro. Las oportunidades para la participación práctica con animales a través de proyectos de SAE de ganado permiten a los estudiantes demostrar su conocimiento de sujeción, manipulación, comportamiento, etc. Los estudiantes desarrollarán mejor sus habilidades de comunicación y liderazgo a través de la participación de la FFA.

Advanced Interdisciplinary Science for Sustainable Agriculture**Grado(s): 10-12****Prerrequisitos: Successful completion of Plant & Soil Science****Cumple Grad. Req:****Escuelas: SHS****Créditos: 10 (1 Año)****Cumple UC/CSU:**

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de la gestión agrícola. Utilizando las habilidades y los principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que actualmente enfrenta la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar habilidades exigidas por universidades y carreras. Este curso culmina con un proyecto de investigación experimental de Agrociencia en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del Evento de desarrollo profesional en los eventos de la FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados según su participación en actividades intracurriculares de la FFA, así como el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Construction I**Grado(s): 9-12****Prerrequisitos: Ninguno
Semester)****Cumple Grad. Req: Si****Escuelas: CUHS****Créditos: 5 (1****Cumple UC/CSU: No**

El curso Construcción 1 está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de capacitarse en el campo de los oficios de la construcción y obtener las habilidades técnicas específicas necesarias tanto para proyectos de nueva construcción como de remodelación. En este curso se incluyen experiencias en el aula y en el aula comunitaria relacionadas con: 1) seguridad, 2) vocabulario comercial, 3) matemáticas y habilidades de comunicación relacionadas con la construcción, 4) lectura de planos, 5) códigos de construcción, 6) procesos de construcción relacionados con la planificación, el diseño, materiales, ensamblaje y acabado, 7) normas de carpintería en bruto y terminadas, 8) normas de construcción para la construcción residencial y comercial, 9) materiales de construcción, herramientas y equipos, 10) oportunidades profesionales.

Construction 2**Grado(s): 11-12****Prerrequisitos: Construction 1****Escuelas: CUHS****Créditos: 10 (1 Año)**

Cumple Grad. Req: Si**Cumple UC/CSU: G**

Construcción 2 es un curso diseñado para permitir que los estudiantes continúen sus conocimientos y habilidades de construcción enfocados en proyectos y el plan de estudios básico del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER). Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar los módulos 1.0 - 6.5 en el libro de texto NCCER con un 70% o más y recibir su tarjeta de certificación OSHA. La tarjeta OSHA es válida de por vida y es un certificado muy respetado dentro de la industria.

Culinary Arts I**Grado(s): 10-12****Prerrequisitos: Ninguno****Cumple Grad. Req: Si****Escuelas: SHS****Créditos: 10****Cumple UC/CSU: No**

Este curso enseña lo esencial para el futuro profesional culinario. El estudiante explorará el mundo de la buena comida, las técnicas culinarias y los servicios de restauración. El curso incluirá una mayoría de componentes prácticos, ya que los estudiantes planifican, preparan y servirán una variedad de alimentos a lo largo del año.

Este curso contiene capacitación introductoria a la tecnología de alimentos con experiencia práctica mediante la práctica de muchos tipos de preparación de alimentos, además, medición básica, habilidades con el cuchillo, uso de una variedad de equipos de preparación de alimentos, comprensión de términos, efectos del calor y el frío en los alimentos, la zona de peligro, lectura de recetas, duplicación o reducción de recetas para cumplir con los requisitos, prácticas de manipulación de seguridad alimentaria para prevenir enfermedades transmitidas por los alimentos, los microorganismos que producen bacterias dañinas y dónde se encuentran, contaminación y contaminación cruzada, FIFO para alimentos perecederos rotativos, nutrición básica utilizando la pirámide alimenticia, preparación de comidas saludables y equilibradas, control de las porciones y creación de platos para atraer la vista y la nutrición. Se requerirá que los estudiantes calculen los costos de un producto, así como el margen de beneficio de las ventas. El curso requiere algunos proyectos de investigación que practican la organización, el trabajo en equipo y la presentación.

Culinary Arts II**Grado(s): 10-12****Prerrequisitos: Culinary Arts I****Cumple Grad. Req: Si****Escuelas: SHS****Créditos: 10****Cumple UC/CSU: Si (g)**

Artes culinarias II es un curso que ampliará o ampliará el conocimiento y las habilidades de los estudiantes adquiridos en Artes culinarias I. Los temas incluyen trabajar con personas y relaciones con los clientes, ensaladas y guarniciones, carnes, aves y mariscos, y aplicar las matemáticas comerciales para controlar el servicio de alimentos. costos. Los estudiantes también pasarán parte del semestre discutiendo y experimentando con alimentos y culturas internacionales. En la actualidad, se espera que los empleados del servicio de alimentos estén bien capacitados y sean versátiles. Los estudiantes necesitan el conocimiento y las habilidades que les darán las calificaciones para convertirse en miembros de la industria de servicios de alimentos. Las experiencias laborales con mentores en el lugar de trabajo especialmente capacitados se combinan con un plan de estudios práctico que imparte habilidades del mundo real y conceptos de servicio de alimentos. Se impartirá en las nuevas instalaciones de cocina de última generación. Este es un programa basado en la industria que prepara a los estudiantes para carreras en la industria de restaurantes y servicios de alimentos.

Advanced Culinary Arts**Grado(s): 10-12****Prerrequisitos: Culinary Arts I****Escuelas: SHS****Créditos: 10**

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso de un año está diseñado para estudiantes de artes culinarias de segundo año que continuarán su educación en seguridad, higiene, nutrición y técnicas y procedimientos de preparación de alimentos. El curso también cubrirá oportunidades profesionales, habilidades de empleabilidad, servicio al cliente, costos de alimentos y controles de inventario. Los estudiantes en este nivel participarán en una operación práctica de servicio de alimentos y se rotarán a través de todos los trabajos. Se hará hincapié en la preparación de alimentos de calidad, el trabajo en equipo, el desarrollo de un paladar crítico y la investigación de las tendencias culinarias actuales.

Graphic Design

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

El enfoque de este curso de diseño gráfico de nivel introductorio de un año se basa en un plan de estudios correlacionado que tiene un énfasis equilibrado en los estándares de artes visuales, medios y entretenimiento. Es un estudio en profundidad en medios contemporáneos utilizando Adobe Creative Suite 6. Las habilidades técnicas aprendidas se aplicarán específicamente a Photoshop e Illustrator. Los estudiantes expresarán la creatividad a través de aplicaciones de medios digitales. Aprenden el lenguaje básico y los elementos de las técnicas artísticas para crear productos interactivos para educar, informar y entretener. Los estudiantes desarrollarán una apreciación de la expresión artística tradicional, así como una comprensión del papel de los medios contemporáneos como un medio de comunicación verbal y visual en la sociedad actual. Este curso ofrece producción práctica intensiva a través de asignaciones basadas en proyectos y se esfuerza por fomentar los talentos y habilidades individuales. (Articulado con curso IVC)

Computer Design and Animation

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

Este curso les brinda a los estudiantes tanto teoría como experiencia práctica en diseño de computadoras y ocupaciones relacionadas. Los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar y practicar los Principios de la animación en 2D en la computadora. Este curso de animación brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar la historia cultural de la animación como un medio de comunicación narrativo. La clase presenta a los estudiantes varias técnicas para crear movimiento a través de formas de animación. La animación y el desarrollo de historias se utilizan para reforzar los principios de la animación y para crear personajes, efectos especiales y cortometrajes. Esta es una clase de nivel avanzado para el Camino de Artes de Diseño, Visual y Medios de CTE.

Photography I

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

Este curso está diseñado para estudiantes que estén interesados en aprender los fundamentos de la manipulación de fotografías digitales y gráficos generados por computadora. Cubrirá los elementos de la composición fotográfica, así como las características básicas e intermedias de Adobe Photoshop. Los Elementos de Arte y los Estándares de Artes Visuales de California guiarán el plan de estudios a medida que los estudiantes desarrollen comprensión visual y apliquen habilidades de pensamiento crítico. Se cubrirá la historia de la fotografía y la cámara.

Photography II

Grado(s): 9-12

Escuelas: CUHS

Prerrequisitos: Ninguno

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: No

Este curso está diseñado para estudiantes que estén interesados en aprender las habilidades de fotografía avanzada, que incluyen, entre otros, fotografía de video y drones aéreos en formato digital, manipulación digital o gráficos generados por computadora y fotografías. Cubrirá los elementos de composición fotográfica, así como los básicos de Adobe Photoshop. Los Elementos de Arte y los Estándares de Artes Visuales de California guiarán el plan de estudios a medida que los estudiantes desarrollen comprensión visual y apliquen habilidades de pensamiento crítico. Se revisará la historia de la fotografía, la cámara, el video y las imágenes aéreas. Los estudiantes deben haber completado con éxito Alfabetización informática y mecanografía, y Fotografía digital o Diseño gráfico antes de inscribirse en la clase. El uso de tecnología es un requisito. Se enfatizará la colaboración por correo electrónico, con los miembros del equipo para la planificación del proyecto y la visualización de asignaciones a través de galerías web. Los estudiantes aprenderán a preparar proyectos de fotos y videos (terrestres y aéreos) para clientes profesionales. Los estudiantes estudiarán las reglas de vuelo de la FAA para aviones no tripulados (Parte 107), usarán simuladores, programarán, volarán, ensamblarán y filmarán imágenes aéreas. Se enfatizan las habilidades de edición, composición y administración de archivos para la creación de un portafolio digital. La clase preparará a los estudiantes para tomar la Prueba de Licencia Comercial Parte 107 de la FAA. Esto permitirá a los estudiantes cobrar legalmente por los videos de drones que hayan producido y estar listos para nuevos trabajos en este emocionante campo emergente.

Financial Services and Banking

Grado(s): 10-11

Escuelas: CUHS, SHS

Prerrequisitos: Algebra I

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso prepara a los estudiantes para una variedad de puestos de nivel de entrada en bancos, cooperativas de crédito, compañías de seguros, compañías financieras y asociaciones de ahorro. Las áreas de instrucción y experiencia en el trabajo incluye: deberes de cajero, terminología financiera, cambio de cheques, depósitos, ventas y servicio al cliente, etc. Las matemáticas se integran a lo largo del curso diariamente a través de la instrucción en clase y la aplicación de la industria financiera. Los estudiantes también reciben una descripción general de micro y macroeconomía. Estudiarán la oferta y la demanda, el Sistema de la Reserva Federal, las organizaciones empresariales y la estructura del mercado, el trabajo y el gobierno, incluidos los impuestos de los gobiernos estatales y federales, el mercado de valores y las transacciones internacionales, el PIB, la distribución del ingreso, el desempleo, la inflación y la política monetaria y fiscal. . Las habilidades de comunicación y servicio al cliente se practican y perfeccionan durante todo el proceso de pasantía.

Computerized Accounting

Grado(s): 11-12

Escuelas: CUHS, SHS

Prerrequisitos: Financial Services and Banking

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso proporciona a los estudiantes instrucción en el área de contabilidad / mantenimiento de registros, nómina, cuenta. por cobrar / pagar, hojas de cálculo, QuickBooks y preparación de impuestos sobre la renta. (Articulado con curso IVC)

Legal Services 10

Grado(s): 10

Escuelas: CUHS

Prerrequisitos: Ninguno
Cumple Grad. Req: Si

Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso es una descripción general de la policía en Estados Unidos. El curso se centra en cinco partes. La primera parte analiza la evolución y el desarrollo de la policía. La segunda parte del curso analiza las prácticas y los desafíos de la policía contemporánea y comienza con una discusión sobre la policía comunitaria, la policía orientada a la comunidad y la resolución de problemas. La tercera parte del curso presenta el estado de derecho a los estudiantes. Se examinará una revisión en profundidad de las decisiones judiciales y las leSi constitucionales que dirigen y restringen las acciones policiales. La cuarta parte del curso analiza el hecho de que la aplicación de la ley federal y estatal, así como la policía local en los Estados Unidos, se organizan y administran en virtud de su soberanía, jurisdicción y tipo de asignación para que sean más efectivas y eficientes. La quinta parte del curso se centra en los problemas causados por poblaciones especiales de delincuentes, los desafíos que plantean a la policía y algunos de los métodos y herramientas que se utilizan para abordar esos problemas.

Legal Services 11

Grado(s): 11
Prerrequisitos: Students must be age 16 or older
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (g)
IVC Articulated Course

Legal Service s11 es el segundo año de la academia de aplicación de la ley de servicios legales. Se pone énfasis en niveles más altos de desempeño estudiantil con asignaciones más complejas. Los estudiantes desarrollarán con mayor entusiasmo habilidades de pensamiento de alto nivel, así como también podrán demostrar la capacidad de analizar críticamente temas legales específicos y comprender decisiones complejas de la Corte Suprema.

Este curso se divide en cinco partes: (1) Introducción; (2) Registro e incautación; (3) Procedimientos de interrogatorios, confesiones y de identificación; (4) Los inicios de los procedimientos formales; y (5) Juicio, condena y más.

Legal Services 12

Grado(s): 12
Prerrequisitos: Students must be age 16 or older
Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS
Créditos: 10 (1 Año)
Cumple UC/CSU: Si (g)
IVC Articulated Course

Este curso proporciona una introducción al sistema de justicia penal. El objetivo principal de este curso es desarrollar una comprensión general de la respuesta del sistema de justicia penal al crimen en la sociedad estadounidense. Los estudiantes explorarán el proceso de justicia penal con cierto detalle, enfocándose en cómo está estructurado el sistema para responder al crimen. Esto requiere una comprensión de los elementos centrales del sistema de justicia penal: policía, tribunales y correccionales.

Este curso se divide en seis partes: (1) Crimen en Estados Unidos; (2) Explorar la actividad policial; (3) el sistema judicial; (4) el Sistema Correccional; (5) el Sistema de Justicia Juvenil; y (6) Drogas, terrorismo y tecnología y otros problemas especiales.

First Responders

Grado(s):
Prerrequisitos:
Cumple Grad. Req:

Créditos: 10 (1 Año)

Escuelas: SHS
Cumple

El curso basado en competencias de habilidades culminantes está diseñado para preparar a los estudiantes para puestos de nivel de entrada en la industria de la salud. El curso está diseñado para llevar a los estudiantes a un viaje fascinante que comienza con los componentes del sistema EMS, el bienestar de los primeros en responder, problemas legales, terminología médica y evaluación del paciente. Los estudiantes recibirán una comprensión integral de la anatomía y fisiología para solidificar el conocimiento fundamental para emergencias médicas específicas. El curso comienza con un conocimiento básico de anatomía / fisiología, primeros auxilios, situaciones cardiorrespiratorias, prácticas de seguridad y termina con un conocimiento profundo de una variedad de situaciones de emergencia médica. También se presentan herramientas para que los estudiantes comprendan la importancia de la atención prehospitalaria y brinden una comprensión profunda del uso adecuado del equipo médico necesario para brindar la atención adecuada.

Exploring Computer Science

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: g

Exploring Computer Science está diseñado para presentar a los estudiantes la amplitud del campo de la informática a través de una exploración de temas atractivos y accesibles. En lugar de enfocar todo el curso en aprender herramientas de software o lenguajes de programación particulares, el curso está diseñado para enfocarse en las ideas conceptuales de la computación y ayudar a los estudiantes a comprender por qué ciertas herramientas o lenguajes pueden utilizarse para resolver problemas particulares. El objetivo de Exploring Computer Science es desarrollar en los estudiantes las prácticas computacionales de desarrollo de algoritmos, resolución de problemas y programación dentro del contexto de problemas que son relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. También se les presentará a los estudiantes temas como el diseño de interfaces, los límites de las computadoras y los problemas sociales y éticos.

AP Computer Science Principles

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Exploring Computer Science

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

AP Computer Science Principles presenta a los estudiantes los fundamentos de la informática con un enfoque en cómo la informática impulsa el mundo. Junto con los fundamentos de la computación, los estudiantes aprenderán a analizar datos, crear tecnología que tenga un impacto práctico y obtener una comprensión más amplia de cómo las ciencias de la computación impactan a las personas y la sociedad. El curso AP CSP se organiza en torno a siete grandes ideas, que son esenciales para estudiar ciencias de la computación. Creatividad: Los estudiantes utilizarán las herramientas y técnicas de la informática para crear artefactos digitales interesantes y relevantes (por ejemplo, un video, animación, infografía, grabación de audio o programa) con características que se realizan mediante la computación. Abstracción: los estudiantes usarán la abstracción para modelar el mundo y comunicarse con personas y máquinas. Datos e información: los estudiantes trabajarán con datos para comprender mejor las muchas formas en que los datos se transforman en información y conocimiento. Algoritmos: los estudiantes desarrollarán y expresarán algoritmos originales, implementarán algoritmos en un idioma y analizarán algoritmos analítica y empíricamente. Programación: los estudiantes aprenderán los conceptos fundamentales de programación que se pueden aplicar en una variedad de proyectos y lenguajes. Los estudiantes crearán programas, traduciendo la intención humana en artefactos computacionales. Internet: los estudiantes: obtendrán información sobre cómo funciona Internet; estudiar las características de Internet y los sistemas basados en ella; y analizar preocupaciones importantes, como la ciberseguridad. Impacto global: la computación ha cambiado la forma en que las personas piensan, trabajan, viven y juegan. En este curso, los estudiantes se familiarizan con muchas formas en las que la informática permite la innovación y analizarán los beneficios potenciales y los efectos dañinos de la informática en varios contextos.

AP Computer Science A

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Exploring Computer Science

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si ©

AP Computer Science A es un curso de programación e informática de nivel universitario. El curso enfatizará tanto el hardware como el software de la computación. Los estudiantes obtendrán conocimientos en hardware de computadora, programación orientada a objetos, metodología, algoritmos, estructuras de datos y resolución de problemas. Los estudiantes usarán el idioma más común en todo el mundo, JAVA. Aprender el lenguaje de programación JAVA permitirá a los estudiantes adaptarse a otros lenguajes con facilidad. Se espera que los estudiantes tomen el examen A de Ciencias de la Computación AP en mayo. La composición de la clase son conferencias, recursos en línea y laboratorios. Los estudiantes trabajan en proyectos en los que mejoran sus habilidades de colaboración y resolución de problemas.

Project Lead the Way: Engineering Essentials

Grado(s): 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (d)

Engineering Essentials ofrece un enfoque multidisciplinario para aprender conceptos fundamentales de la práctica de la ingeniería, brindando a los estudiantes oportunidades para explorar la amplitud de oportunidades y experiencias profesionales de ingeniería y resolver problemas interesantes y desafiantes del mundo real. El curso presenta a los estudiantes conceptos de ingeniería que son aplicables en múltiples disciplinas de ingeniería y los capacita para desarrollar habilidades técnicas mediante el uso de una variedad de herramientas de ingeniería, como sistemas de información geográfica, software de modelado 3-D y equipos de creación de prototipos. Los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño de ingeniería para desarrollar soluciones mecánicas, electrónicas, de proceso y logísticas a problemas relevantes en una variedad de sectores industriales, incluidos el cuidado de la salud, el servicio público y el desarrollo y fabricación de productos.

Project Lead the Way: Civil Engineering & Architecture

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Los estudiantes aprenden aspectos importantes de la construcción y el diseño y desarrollo del sitio. Aplican prácticas de matemáticas, ciencias e ingeniería estándar para diseñar proyectos residenciales y comerciales y documentan su trabajo utilizando software de diseño arquitectónico 3-D.

Technology Exploration

Grado(s): 9-10

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

El curso de Exploración de tecnología está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de explorar la tecnología de la información y las oportunidades profesionales disponibles en las profesiones de la salud. Este es un curso de un año. El curso se divide en dos secciones de contenido basadas en el modelo de 2 semestres. Los estudiantes pasarán el primer semestre investigando carreras y la tecnología de la información que respalda las profesiones de la salud. Los estudiantes pasarán el segundo semestre investigando y participando en módulos de aprendizaje práctico que se enfocan en aplicaciones prácticas y escenarios de trabajo de las tecnologías de la información. Los estudiantes trabajarán tanto individualmente como en grupos para completar los módulos de aprendizaje en línea. Los módulos están basados en la web,

lo que permite a los estudiantes la oportunidad de trabajar desde cualquier lugar del mundo en el que el estudiante tenga acceso a Internet. Los estudiantes aprenderán sobre la preparación para una carrera, el establecimiento y la consecución de metas de capacitación y educación, el uso de tecnologías basadas en computadora, la creación de bases de datos e interacción con bases de datos simuladas, y una multitud de actividades basadas en habilidades que proporcionarán una conciencia sobre las trayectorias profesionales disponibles. habilidades necesarias para lograr una carrera en particular, y una pauta clara sobre qué educación y acreditación necesitarán para lograr un empleo en carreras profesionales de la salud.

Medical Terminology

Grado(s): 10-11

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Los estudiantes reciben instrucción en terminología utilizada en la industria de la salud, que incluye terminología dental, a través de prefijos, raíces de palabras y sufijos. Se pondrá énfasis en la ortografía, pronunciación, abreviaturas y definiciones de términos. Se discutirán enfermedades y condiciones relacionadas con su sistema corporal apropiado, estructura corporal y función. La promoción de la salud comunitaria para incluir la organización de una feria de salud dirigida por estudiantes, asistir a reuniones informativas relacionadas con la salud y el alcance comunitario será un enfoque. Se presentarán oportunidades profesionales en el cuidado de la salud junto con las funciones y responsabilidades de los miembros del equipo de atención médica. (Articulado con curso IVC)

Sports Medicine

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Medical Terminology Recommended

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Medicina Deportiva es un curso de un año completo diseñado para estudiantes interesados en campos profesionales como Entrenamiento Atlético, Entrenamiento, Educación Física, Terapia Física, Nutrición, Kinesiología, Fisiología y otros campos relacionados con la Medicina Deportiva. La clase ofrece trabajo en clase, así como laboratorios prácticos en las siguientes áreas: primeros auxilios / RCP / AED, procedimientos de emergencia, nutrición, psicología deportiva, anatomía y fisiología, programas de acondicionamiento físico / fuerza y carreras de medicina deportiva.

Dental Assistant

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Medical Terminology

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Este curso de asistente dental basado en competencias está diseñado para brindar al estudiante el conocimiento y la práctica en todas las áreas relacionadas con el campo de la asistencia dental. El plan de estudios desafiante, en gran parte basado en proyectos, está diseñado tanto para preparar a los estudiantes para el empleo de nivel de entrada como para exponerlos al rigor académico que los preparará para seguir cursos avanzados relacionados con las ciencias de la salud en el nivel postsecundario. Este es un curso culminante para el sector de la industria de la ciencia de la salud y la tecnología médica, vía de atención al paciente. Este curso brinda capacitación en los fundamentos de la asistencia al dentista, tales como materiales e instrumentos dentales, preparación de procedimientos dentales, manejo de emergencias médicas y comunicación con el paciente. El contenido académico de ciencias odontológicas incluirá anatomía y fisiología, terminología médica, patología oral, embriología e histología, morfología dental, microbiología y técnicas de control de infecciones. La instrucción incluye prácticas clínicas externas en un sitio asociado de la industria para demostrar el conocimiento y las habilidades adquiridas durante la instrucción en el aula. La certificación reconocida por la industria en Soporte vital básico para el proveedor de atención médica de la American Heart

Association se obtiene como un requisito para la pasantía. Las horas del curso se aplican al camino de la experiencia laboral para obtener el título de asistente dental registrado.

Community Health Worker

Grado(s): 11-12

Prerrequisitos: Medical Terminology

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: SHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Si (g)

Los trabajadores comunitarios de salud (CHW, por sus siglas en inglés) son trabajadores de salud pública de primera línea que son miembros de confianza y / o tienen un conocimiento inusualmente cercano de la comunidad a la que sirven. Los TSC también desarrollan la capacidad individual y comunitaria al aumentar el conocimiento de la salud y la autosuficiencia a través de una variedad de actividades tales como extensión, educación comunitaria, asesoramiento informal, apoyo social y defensa. A lo largo de este curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión de las redes sociales de la comunidad, así como sus fortalezas y necesidades especiales de salud. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para construir una relación de confianza y servir como enlace / vínculo / intermediario entre la salud, los servicios sociales y la comunidad. Los estudiantes aprenderán cómo facilitar el acceso a los servicios y mejorar la calidad y competencia cultural de la prestación de servicios. El curso está diseñado para estudiantes que participan en la trayectoria de Southwest Academy for Careers in Health Science y ROSA: Future Health Professionals. (Se ofrece cada dos años)

Career Readiness

Grado(s): 12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

El curso de preparación para la carrera es un curso de un año en el que los estudiantes aprenden los conocimientos fundamentales para obtener y mantener un empleo en la fuerza laboral general durante dos semestres. El enfoque se implementará en la construcción de portafolios, habilidades interpersonales (habilidades blandas), hablar en público, evaluaciones de carrera y evaluaciones personales.

La práctica de Career Ready se enseña y se refuerza en todos los programas de exploración y preparación de carreras o se integran en el plan de estudios básico, con niveles cada vez más altos de complejidad y expectativa a medida que el estudiante avanza a través de un programa de estudio.

El curso de Estándares para la preparación profesional describe el conocimiento y las habilidades fundamentales que los estudiantes necesitan para prepararse para la transición a la educación postsecundaria, la formación profesional o la fuerza laboral.

Los estándares para la práctica de preparación para la carrera son un recurso valioso para los maestros académicos y de CTE en el diseño de planes de estudio y lecciones que enseñan y refuerzan los objetivos de preparación para la carrera de los estándares del plan de estudios modelo CTE y los estándares estatales básicos comunes.

Emergency Medical Response

Grado(s):

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: No

Este curso es un curso de concentración y culminación de dos períodos que está diseñado para preparar a los estudiantes para puestos de nivel de entrada en la industria de la salud. El curso está diseñado para llevar a los estudiantes a un viaje fascinante que comienza con los componentes del sistema EMS, el bienestar de los primeros en responder, problemas legales, terminología médica y evaluación del paciente. Los estudiantes recibirán una comprensión integral de la anatomía y fisiología para solidificar el conocimiento fundamental

para emergencias médicas específicas. El curso comienza con un conocimiento básico de anatomía / fisiología, primeros auxilios, situaciones cardiorrespiratorias, prácticas de seguridad y termina con un conocimiento profundo de una variedad de situaciones de emergencia médica. También se presentan herramientas para que los estudiantes comprendan la importancia de la atención prehospitalaria y brinden una comprensión profunda del uso adecuado del equipo médico necesario para brindar la atención adecuada.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Requisito de graduación: 4 semestres de educación física; 1 semestre Salud

Health Education

Grado(s): 9

Escuelas: CUHS, SHS

Prerrequisitos: Ninguno
(semester)

Créditos: 5

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: No

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades que los ayudarán a tomar decisiones que conduzcan al éxito en sus vidas educativas y personales. Educación para la salud es una clase semestral que cumple con el requisito de graduación de educación para la salud. El curso se enfoca en: Orientación, Salud y Bienestar, Habilidades de Toma de Decisiones, Prevención del Suicidio, Nutrición y Prevención de Trastornos de la Alimentación, RCP / Primeros Auxilios, Sexualidad Humana y Salud Química. Se utilizan varios libros de texto, oradores invitados, videos y otros proyectos.

Physical Education 1-2

Grado(s): 9-12

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Prerrequisitos: Ninguno

Créditos: 10

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: No

Los estudiantes en cursos de educación física desarrollan habilidades de movimiento competentes en cada área de educación física; amplían sus capacidades para el aprendizaje independiente; y examinan prácticas que permiten una toma de decisiones sensata para mejorar la participación exitosa en actividades de movimiento. Los estudiantes de 9º grado se preparan para tomar el Examen de aptitud física de California.

Drill Team

Grado(s): 9-12

Escuelas: CUHS, SHS

Prerrequisitos: Ninguno

Créditos: 10

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: No

Este curso proporciona al estudiante un programa de actividades físicas diseñado para impartir conocimientos y experiencia en diversos aspectos de la participación del equipo de simulacros. Las unidades básicas de instrucción incluirán acondicionamiento físico, variaciones de la técnica de baile, elementos de coreografía, marcha y maniobras, habilidades de organización y aplicación práctica de las habilidades anteriores en relación con la actuación.

Weight Training I

Grado(s): 10-12

Escuelas: CUHS, SHS

Prerrequisitos: Ninguno

Créditos: 5

Cumple Grad. Req: Si

Cumple UC/CSU: No

Entrenamiento con pesas I es un curso mixto con énfasis en el acondicionamiento físico, el desarrollo de la fuerza y la resistencia muscular, la identificación de los músculos, la etiqueta en la sala de pesas y varios sistemas de entrenamiento. La instrucción estará dirigida al principiante.

Weight Training II

Grado(s): 10-12

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: Si

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5

Cumple UC/CSU: No

Entrenamiento con pesas II es un curso mixto con énfasis en el acondicionamiento físico, el desarrollo de la fuerza, la resistencia muscular, la identificación de los músculos, la etiqueta en la sala de pesas y varios sistemas de entrenamiento. El curso orienta a los estudiantes hacia una vida larga y enriquecida de levantamiento de pesas y fitness. El curso les dará a los estudiantes las herramientas para crear de forma independiente programas de acondicionamiento físico sin importar el nivel de condición física, la edad, el sexo, etc. La instrucción estará dirigida a los principiantes y avanzados.

OTROS CURSOS ELECTIVOS

Success 101

Grado(s): 9

Prerrequisitos: Ninguno

Semester)

Cumple Grad. Req: No

Escuelas: CUHS, SHS

Créditos: 5 (1

Cumple UC/CSU: No

Success 101 es una clase obligatoria para todos los estudiantes de noveno grado. Este curso de un semestre está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de lo académico y construir una base sólida de habilidades como autoanálisis, administración del tiempo, establecimiento de metas, toma de decisiones, investigación de carreras, alfabetización financiera y planificación para el futuro. Todos los estudiantes saldrán de esta clase después de haber completado un plan de 10 años que incluye sus planes para la escuela secundaria junto con las opciones posteriores a la secundaria.

Durante el curso, los estudiantes aprenderán y practicarán habilidades valiosas para ayudarlos a estar preparados para la carrera y la universidad. A medida que los estudiantes escriben su plan de 10 años de carrera y educación, aprenden las habilidades para el establecimiento de metas, la formación de identidades, la toma de decisiones, la proyección de presupuestos, la investigación de carreras, la identificación de habilidades, la investigación en línea, las habilidades de aprendizaje permanente, la gestión del cambio y la seguridad de la entrada. - nivel de empleo, así como técnicas para explorar la gestión personal y las estrategias de autocontrol que actúan como un amortiguador cuando surgen desafíos. Los estudiantes también aprenderán habilidades tecnológicas básicas (mecanografía, procesamiento de textos y hojas de cálculo básicas) según sea necesario para el éxito futuro en el ámbito académico y profesional.

Advancement Via Individual Determination (AVID 1-4)

Grado(s): 9-10

Prerrequisitos: Ninguno

Cumple Grad. Req: No

Escuelas: CUHS, SHS, DOHS

Créditos: 10 (1 Año)

Cumple UC/CSU: Only AVID 4 (g)

Esta serie de cursos está diseñada para estudiantes subrepresentados que persiguen una educación universitaria de cuatro años después de la escuela secundaria. La toma de notas, la administración del tiempo, las habilidades de estudio, las estrategias para tomar exámenes, el vocabulario SAT, los estudios comparativos de universidades y el elemento unificador de la escritura son la base del plan de estudios. Las

metodologías de escritura, investigación y colaboración de WICR se utilizan en el aula. Los tutores en edad universitaria trabajan con los estudiantes en la clase dos veces por semana. Se invita a profesionales y estudiantes universitarios a realizar presentaciones en el aula. En Año 4, los estudiantes son guiados a través del proceso de solicitud de ingreso a la universidad y se les ayuda a solicitar las becas disponibles.

Añobook

Grado(s): 10-12

Escuelas: CUHS, SHS

Prerrequisitos: Ninguno
Año)

Créditos: 10 (1

Cumple Grad. Req: Elective

Cumple UC/CSU: No

Esta clase es responsable de la publicación del anuario escolar. Se espera que los estudiantes desarrollen competencia en habilidades tales como redacción de textos, diseño, maquetación y relaciones públicas. Se requiere habilidad para escribir y deletrear. Los estudiantes deben pasar tiempo fuera de clase trabajando en todas las fases de la producción del anuario, incluida la venta de anuncios. Los fotógrafos del anuario deben poder tomar fotografías y producir fotografías de buena calidad.

Community Service

Grados: 11-12

Escuelas: DOHS

Prerrequisitos: Application Approval

Créditos: 5

Cumple Grad. Req: No

Cumple UC/CSU: No

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en el aprendizaje experimental fuera del aula en servicio comunitario, conectar la relevancia de la teoría académica con un entorno de la vida real, mejorar la autoestima de los estudiantes, ampliar las perspectivas de los estudiantes a través del servicio comunitario, mejorar las habilidades interpersonales y brindar orientación. y experiencia para futuras elecciones profesionales. El curso brinda oportunidades para que los estudiantes obtengan hasta cinco (5) créditos por semestre, un crédito por cada dieciséis (16) horas de tiempo voluntario, sin exceder veinte (20) créditos durante el período de dos años. Todos los estudiantes son calificados con crédito o sin crédito. La calificación de letras no es una opción.

Designaciones de cursos especiales

Inmersión estructurada en inglés (SEI) - Inglés 9-12

Los cursos de inglés identificados como SEI (o TS) incluyen el mismo contenido que el curso regular, pero se enfocan en el desarrollo del lenguaje y las habilidades cognitivas para los estudiantes de inglés. Los apoyos incluyen el uso estratégico de actividades de aprendizaje colaborativo, énfasis en conceptos clave y vocabulario académico y oportunidades de discusión para los estudiantes. Las lecciones se hacen más comprensibles para los estudiantes de idiomas con andamios: esquemas esqueléticos, toma de notas estructurada y organizadores gráficos. La instrucción diferenciada aborda las necesidades de los estudiantes individuales a través de la cuidadosa selección y colocación de las estrategias anteriores. Los estudiantes de esta clase están matriculados simultáneamente en cursos SAIL o ALAS. Se espera que los estudiantes aprueben las evaluaciones comparativas del curso regular con el mismo éxito que los estudiantes de esa clase.

Cursos SEI y Bilingües - Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales

Estos cursos tratan el mismo contenido que el curso regular pero se enfocan en el desarrollo del lenguaje y las habilidades cognitivas para los estudiantes identificados como aprendices de inglés. Los apoyos de SEI incluyen el uso estratégico de actividades de aprendizaje colaborativo, énfasis en conceptos clave y vocabulario académico y oportunidades de discusión para los estudiantes. Las lecciones se hacen más comprensibles para los estudiantes de idiomas con andamios: esquemas esqueléticos, toma de notas estructurada y organizadores gráficos. La instrucción diferenciada aborda las necesidades de los estudiantes individuales a través de la cuidadosa selección y colocación de las estrategias anteriores. En los cursos bilingües, el idioma principal utilizado para la instrucción del contenido es el español. Se espera que los estudiantes de los cursos SEI y bilingües pasen las evaluaciones comparativas del curso regular.

Cursos de la academia: contenido básico

El plan de estudios de estos cursos refleja lo que se enseña en el curso regular. Sin embargo, la instrucción es temática basada en la Academia con la que está asociada. En CUSH, los temas de las actividades de aprendizaje se basan en temas relacionados con los Servicios Legales, y en SHS están relacionados con las ciencias de la salud o las artes visuales y escénicas.

Cursos básicos - Contenido básico

Los cursos básicos a través del programa de educación especial abordan los estándares del contenido del curso con modificaciones en la presentación, el ritmo y la evaluación de acuerdo con los IEP de los estudiantes. Se utiliza instrucción diferenciada, estrategias efectivas basadas en la investigación y materiales modificados seleccionados. Las evaluaciones comparativas se utilizan con algunas modificaciones.
